МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " ШКОЛА №104 ИМ. М.ШАЙМУРАТОВА" ГО Г. УФЫ

11 Б класс

Отчет о мониторинговой работе Я_СДАМ_ЕГЭ_III_ЭТАП

Математика (профильный)

ABBYY®

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Регламент проведения	3
1.1. Описание работы	3
1.2. Сроки проведения	3
2. Общие результаты	3
3. Индивидуальные результаты	4
3.1. В разрезе заданий	4
4. Распределение результатов	5
4.1. Распределение результатов по баллам	5
4.1.1. График распределения результатов по баллам	5
4.2. Распределение результатов в зависимости от варианта	5
5. Распределение результатов по видам заданий	6
5.1. Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности	6
5.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания	6
5.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков	7
5.4. Доля выполнения отдельных заданий	8

1. Регламент проведения

1.1. Описание работы

Диагностическая работа: Я_СДАМ_ЕГЭ_III_ЭТАП

Предмет: Математика (профильный)

Класс: 11 Б

Дата проведения: 12/04/2017 06:30

Творческая часть: ✓

Печать на уровне общеобразовательных организаций

Сканирование на уровне общеобразовательных организаций

Верификация на уровне общеобразовательных организаций

Сканирование на уровне общеобразовательных организаций

Обущающихся принявших участие: 22

1.2. Сроки проведения

Название этапа	Начало	Окончание
Планирование	11/04/2017 07:00	13/04/2017 08:00
Проверка оборудования	11/04/2017 07:00	13/04/2017 08:00
Печать комплектов	11/04/2017 07:00	13/04/2017 21:00
Сканирование заполненных бланков	13/04/2017 07:00	26/04/2017 21:00
Верификация бланков	13/04/2017 07:00	28/04/2017 18:00
Получение результатов	28/04/2017 17:00	

2. Общие результаты

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
22	32	12.86	40.20	0	0

3. Индивидуальные результаты

3.1. В разрезе заданий

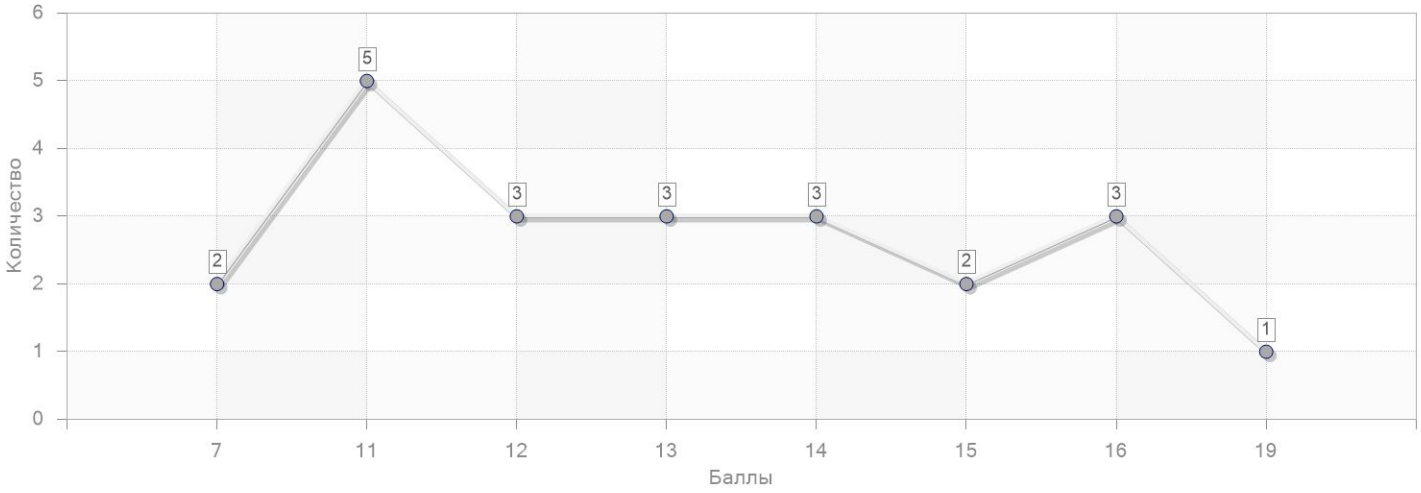
		Номер задания																			
Работа	Код участника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Сумма баллов
Работа 01 - 11Б	01Б	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	14
Работа 02 - 11Б	02Б	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	11
Работа 03 - 11Б	03Б	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	14
Работа 04 - 11Б	04Б	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	11
Работа 05 - 11Б	05Б	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	12
Работа 06 - 11Б	06Б	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	3	0	1	13
Работа 08 - 11Б	08Б	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Работа 09 - 11Б	09Б	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	7
Работа 10 - 11Б	10Б	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	12
Работа 11 - 11Б	11Б	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	11
Работа 12 - 11Б	12Б	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	3	0	0	15
Работа 13 - 11Б	13Б	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	11
Работа 14 - 11Б	14Б	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	3	0	0	16
Работа 15 - 11Б	15Б	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	2	0	0	15
Работа 16 - 11Б	16Б	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	0	0	0	2	0	0	14
Работа 17 - 11Б	17Б	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	0	0	0	3	0	0	16
Работа 18 - 11Б	18Б	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	13
Работа 19 - 11Б	19Б	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	2	0	0	0	0	16
Работа 20 - 11Б	20Б	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	12
Работа 21 - 11Б	21Б	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	11
Работа 22 - 11Б	22Б	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	13
Работа 23 - 11Б	23Б	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	2	0	3	0	0	19

4. Распределение результатов

4.1. Распределение результатов по баллам

Балл	Количество	Доля
7	2	9.09
11	5	22.73
12	3	13.64
13	3	13.64
14	3	13.64
15	2	9.09
16	3	13.64
19	1	4.55

4.1.1. График распределения результатов по баллам



4.2. Распределение результатов в зависимости от варианта

Вариант	Участников	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
Вариант 1	11	12.45	38.92	0	0
Вариант 2	11	13.27	41.48	0	0

5. Распределение результатов по видам заданий

5.1. Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности

Уровень сложности задания	Доля выполнения
Базовый	87.12
Высокий	2.27
Повышенный	18.56

5.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания

Код КЭС	Контролируемый элемент содержания	Доля выполнения
3.3	Основные элементарные функции	0.00
5.1	Планиметрия	0.00
2.1	Уравнения	0.00
3.2	Элементарное исследование функций	0.00
2.2	Неравенства	3.79
1.2	Основы тригонометрии	4.55
1.4	Преобразования выражений	4.55
5.5	Измерение геометрических величин	4.55
5.6	Координаты и векторы	4.55
1.3	Логарифмы	4.55
5.3	Многогранники	4.55
1.1	Числа, корни и степени	4.55
5.2	Прямые и плоскости в пространстве	20.91
1.1.3	Дроби, проценты, рациональные числа	28.79
1.1.1	Целые числа	37.01
2.1.12	Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений	43.80
4.1.5	Производные основных элементарных функций	50.00
3.2.6	Наибольшее и наименьшее значения функции	50.00
2.2.2	Рациональные неравенства	52.27
2.1.4	Тригонометрические уравнения	52.27
2.1.2	Рациональные уравнения	57.27

5.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания

Код КЭС	Контролируемый элемент содержания	Доля выполнения
2.1.1	Квадратные уравнения	57.27
4.2.1	Применение производной к исследованию функций и построению графиков	68.18
4.1.1	Понятие о производной функции, геометрический смысл производной	86.36
5.1.3	Трапеция	86.36
5.1.1	Треугольник	86.36
5.5.3	Длина отрезка, ломаной, окружности, периметр многоугольника	86.36
5.3.1	Призма, ее основания, боковые ребра, высота, боковая поверхность; прямая призма; правильная призма	86.36
5.1.5	Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника	86.36
2.1.5	Показательные уравнения	90.91
6.3	Элементы теории вероятностей	95.45
1.2.7	Синус и косинус двойного угла	100.00
6.2.1	Табличное и графическое представление данных	100.00

5.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков

Код КТ	Проверяемый навык	Доля выполнения
5.3	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения	3.03
2.3	Решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства, их системы	3.79
2.2	Решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков; использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод	3.79
5.1	Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры	6.68
5.2	Моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	9.50
2.1	Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения, их системы	20.32
4.2	Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы	20.91
4.1	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)	21.59
6.1	Анализировать реальные числовые данные, информацию статистического характера; осуществлять практические расчеты по формулам; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах	37.01
6.3	Решать прикладные задачи, в том числе социально-экономического и физического характера, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения	38.96
3.1	Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции; описывать по графику поведение и свойства функции, находить по графику функции наибольшее и наименьшее значения; строить графики изученных функций	68.18
3.2	Вычислять производные и первообразные элементарных функций	68.18
3.3	Исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшее и наименьшее значения функции	68.18
5.4	Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий	95.45
6.2	Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами и интерпретировать их графики; извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	100.00

5.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков

Код КТ	Проверяемый навык	Доля выполнения
1.1	Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма	100.00
1.2	Вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования	100.00
1.3	Проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции	100.00

5.4. Доля выполнения отдельных заданий

Номер задания	Контролируемый элемент содержания	Проверяемый навык	Доля выполнения
1	1.1.1 Целые числа	6.1 Анализировать реальные числовые данные, информацию статистического характера; осуществлять практические расчеты по формулам; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах	86.36
2	6.2.1 Табличное и графическое представление данных	6.2 Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами и интерпретировать их графики; извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	100.00
3	5.1.5 Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника	4.1 Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)	86.36
4	6.3 Элементы теории вероятностей	5.4 Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий	95.45
5	2.1.5 Показательные уравнения	2.1 Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения, их системы	90.91
6	5.5.3 Длина отрезка, ломаной, окружности, периметр многоугольника; 5.1.3 Трапеция; 5.1.1 Треугольник	5.2 Моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин; 4.1 Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)	86.36
7	4.1.1 Понятие о производной функции, геометрический смысл производной; 4.2.1 Применение производной к исследованию функций и построению графиков	3.2 Вычислять производные и первообразные элементарных функций; 3.3 Исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшее и наименьшее значения функции; 3.1 Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции; описывать по графику поведение и свойства функции, находить по графику функции наибольшее и наименьшее значения; строить графики изученных функций	86.36
8	5.5.3 Длина отрезка, ломаной, окружности, периметр многоугольника; 5.3.1 Призма, ее основания, боковые ребра, высота, боковая поверхность; прямая призма; правильная призма; 5.2 Прямые и плоскости в пространстве	4.2 Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы	86.36
9	1.2.7 Синус и косинус двойного угла	1.1 Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма; 1.2 Вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования; 1.3 Проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции	100.00
10	2.1.12 Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений	6.3 Решать прикладные задачи, в том числе социально-экономического и физического характера, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения	100.00
11	2.1.1 Квадратные уравнения; 2.1.2 Рациональные уравнения	5.1 Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры	77.27
12	3.2.6 Наибольшее и наименьшее значения функции; 4.2.1 Применение производной к исследованию функций и построению графиков; 4.1.5 Производные основных элементарных функций	3.2 Вычислять производные и первообразные элементарных функций; 3.3 Исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшее и наименьшее значения функции; 3.1 Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции; описывать по графику поведение и свойства функции, находить по графику функции наибольшее и наименьшее значения; строить графики изученных функций	50.00

5.4. Доля выполнения отдельных заданий

Номер задания	Контролируемый элемент содержания	Проверяемый навык	Доля выполнения
13	2.1.1 Квадратные уравнения; 2.1.12 Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений; 2.2.2 Рациональные неравенства; 2.1.2 Рациональные уравнения; 2.1.4 Тригонометрические уравнения	2.1 Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения, их системы	52.27
14	5.5 Измерение геометрических величин; 5.6 Координаты и векторы; 5.3 Многогранники; 5.2 Прямые и плоскости в пространстве	5.2 Моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин; 5.3 Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения; 4.2 Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы	4.55
15	2.2 Неравенства	2.1 Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения, их системы; 2.3 Решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства, их системы; 2.2 Решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков; использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод	11.36
16	5.1 Планиметрия	5.2 Моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин; 5.3 Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения; 4.1 Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)	0.00
17	1.1.3 Дроби, проценты, рациональные числа; 2.1.12 Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений; 1.1.1 Целые числа	6.1 Анализировать реальные числовые данные, информацию статистического характера; осуществлять практические расчеты по формулам; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; 6.3 Решать прикладные задачи, в том числе социально-экономического и физического характера, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения	28.79
18	2.2 Неравенства; 3.3 Основные элементарные функции; 2.1 Уравнения; 3.2 Элементарное исследование функций	5.1 Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры; 2.1 Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения, их системы; 2.3 Решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства, их системы; 2.2 Решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков; использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод	0.00
19	1.3 Логарифмы; 1.2 Основы тригонометрии; 1.4 Преобразования выражений; 1.1 Числа, корни и степени	5.1 Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры; 5.3 Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения	4.55