ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 104 им. М. Шаймуратова
Демского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Павловой Елены Владимировны

1. Общая характеристика школы

1.1. Общие сведения о школе

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 104 им. М. Шаймуратова Демского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан основано в 1963 г.

Юридический адрес: 450024, РБ, г. Уфа, ул. Таллинская, 25

Фактический адрес: 450024, РБ, г. Уфа, ул. Таллинская, 25

Телефоны (347) 281-13-22 (347) 281-04-36
Факс (347) 281-04-14
Вахта (347) 281-41-62

Учредитель: Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан. 450053, РБ, Уфимский район г. Уфа, Проспект Октября, 118

Организационно-правовая форма: учреждение (юридическое лицо)

Государственный статус:
тип – Общеобразовательное учреждение
вид – Средняя общеобразовательная школа

Регистрационное свидетельство серия 02 № 005944668 от 5.05.2009 г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 39 по Республике Башкортостан

Лицензия № 0435 серия 02 № 002758 от 06.03.2012 г., сроком-бессрочно, право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам (согласно приложению) к настоящей лицензии, при соблюдении зафиксированных контрольных нормативов

Свидетельство о государственной аккредитации: ОП 021506 № 0095 от 26.03.2012 г., действительно до 21.01.2015 г.

Площадь земельного участка: 10962 $м^2$

Техническое состояние школы удовлетворительно и соответствует требованиям в части количества учебных кабинетов и лабораторий, оборудования и уровня оснащенности. Нормативно-правовая база сформирована и позволяет осуществлять деятельность учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан в области образования.

Объем максимальной нагрузки обучающихся соответствует Базисному учебному плану для образовательных учреждения Республики Башкортостан и требованием СанПин.

Структура школы:

Прием в школу проводится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Республики Башкортостан и Уставом МБОУ СОШ № 104 им. М. Шаймуратова.

1. Начальное звено – 1 - 4 классы (нормативный срок освоения 4 года).

2. Основная школа – 5 - 9 классы (нормативный срок освоения 5 лет).
3. Старшая школа – 10-11 классы (нормативный срок освоения – 2 года)
Разработан Проект перспективного развития школы на 2011-2015 гг.

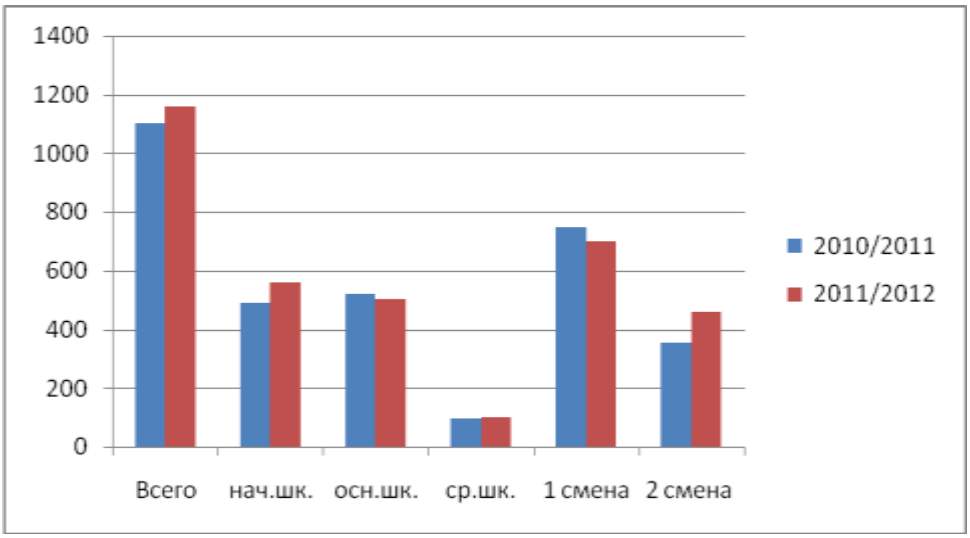
1.2. Характеристика контингента обучающихся

В школе обучаются дети с шести с половиной лет.

	2010/2011	2011/2012	Изменения	
			(чел)	%
Всего сред.наполняемость из них:	1103 25,1	1160 23,2	57	4,9
нач.шк. (1-4 кл)/ сред. наполняемость	489 (44,3%) 27,2	560 (48,3%) 23,3	71	4
осн.шк. (5-9 кл)/ сред. наполняемость	519 (47,1%) 23,6	502 (43,3%) 22,8	-17	-3,8
ср.шк. (10-11 кл)/ сред. наполняемость	95 (8,6 %) 23,8	102 (8,8%) 25,5	13	0,2
1 смена	750 (68%)	699 (60,3%)	-51	-7,7
2 смена	353 (32%)	461 (39,7%)	108	7,7

Увеличение обучающихся объясняется тем, что район растет, идет интенсивное строительство новых микрорайонов № 8, № 9 («Серебряный ручей»).

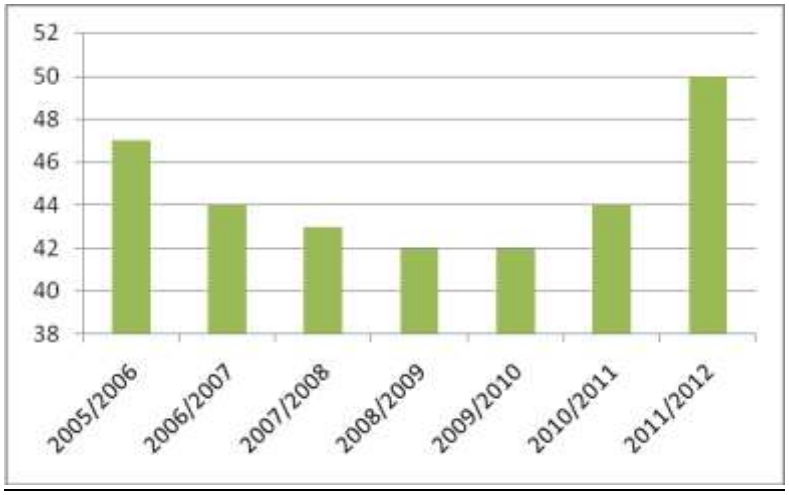
Сравнительный график (2010/2011 учебный год, 2011/2012 учебный год)



Наряду с общеобразовательными классами, в школе функционируют классы компенсирующего обучения VII вида. Так, в 2011/2012 учебном году на первой и второй ступенях обучения открыты 4 классы коррекционного обучения VII вида (1 ступень – 1 класс, 2 ступень – 3), общей численностью по состоянию на 01.09.2010 г. – 45 человек. В 2011/2012 учебном году, также функционируют 4 класса компенсирующего обучения, численностью – 41 человек (снижение количества детей на 9 %).

Количество классов по параллелям:

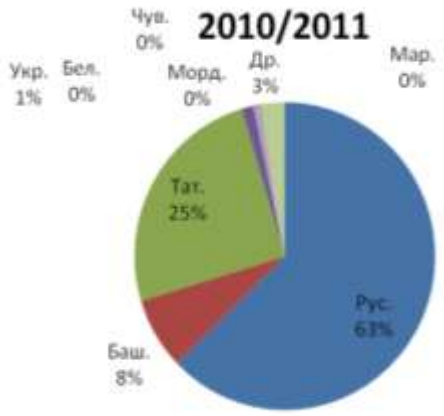
Параллель	Количество классов		Изменение
	2010/2011 уч.г.	2011/2012 уч.г.	
1	5	7	2
2	5	7	2
3	4	6	2
4	4	4	0
5	5	5	0
6	5	5	0
7	4	5	1
8	3	4	1
9	5	3	-2
10	2	2	0
11	2	2	0
Итого	*44 класса*	*50 классов*	*6*

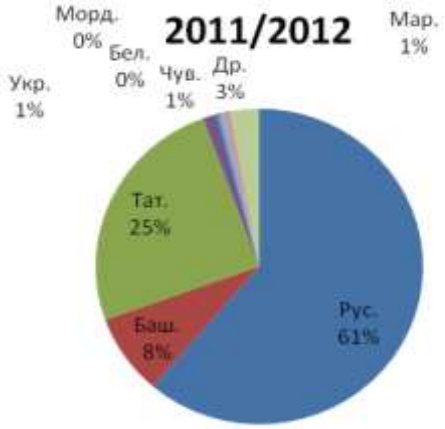


Национальный состав обучающихся:

Национальность	Количество обучающихся	
	2010/2011 уч.г.	2011/2012 уч.г.
Русские	687	722
Татары	274	293
Башкиры	82	97
Украинцы	14	16
Белорусы	0	3
Мордва	0	0

Чуваши	5	6
Марийцы	4	7
Другие	28	37
Всего	*1094*	*1181*





В школе функционируют 24 группы продленного дня.

1.3. Администрация, органы управления и самоуправления

Организация управления школой ведется по классической структуре, представленной в приложение № 1.

Администрация школы:

Директор:

Павлова Елена Владимировна, соответствует занимаемой должности

Заместители директора по УВР:

Хусаинова Галия Сабировна, высшая квалификационная категория

Хусаинова Гаухар Факиловна, первая квалификационная категория

Кусабкулова Залия Галиахметовна (родные языки), первая квалификационная категория

Хайрутдинова Лариса Валиахметовна (начальные классы), соответствует занимаемой должности

Самарина Татьяна Артемьевна (научно-методическая работа), высшая квалификационная категория

Заместитель директора по ВР

Дмитриева Юлия Александровна, первая квалификационная категория

Заместитель директора по АХЧ

Белогурова Рита Сабитовна, соответствует занимаемой должности

Формами самоуправления в школе являются:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Совет Учреждения,
- Управляющий совет,
- Попечительский Совет,
- Родительский Комитет,

- Педагогический Совет,
- иные органы объединения Учреждения, действующие на основании положений о них или других локальных актов Учреждения

Высшим коллективным органом управления Учреждением является общее собрание трудового коллектива.

1.4. Безопасность обучающихся и сотрудников

Безопасность обучающихся и сотрудников – важный фактор психологического климата и здоровья обучающихся в городской общеобразовательной школе. Администрация школы ведет постоянную работу по совершенствованию безопасности обучающихся, коллектива учителей и технических работников. Разработаны и утверждены пожарные расчеты. Оборудованы средства контроля и безопасности, поэтажные пожарные краны в количестве 8 штук, лестничные клетки, лаборатории, мастерские оборудованы огнетушителями (порошковый тип ОП-5).

Наличия контроля безопасности

№	Наименование показателя	Значение показателя
1	автоматизированная система пожарной сигнализации	Да (тип «Сигнал – 20»)
2	система аварийного освещения	Да
3	кнопка тревожной сигнализации	Да («Скат 1200 а»)
4	Охранно-пожарная сигнализация	Стрелец

Средства охраны

Технические средства охраны и защиты	Наличие средств охраны на объекте	Наименование	Кол-во ед.
Кнопка экстренного вызова	Имеется	УО – 1А Фобос -3	2
Оповещатель охранно-пожарный - речевой - световой - звуковой	 Имеется Имеется Имеется	 Спикер АС Кристалл TL-12 Свирель	 21 1 3
Источник вторичного электропитания резервированный	Имеется	Скат – 1200М	3
Блок бесперебойного питания	Имеется	ББП-20	1
Аварийно-эвакуационного освещения	Имеется	DL-300A-1x20	5

Силы охраны

1	Ночные сторожа	3 (с 19.30 до 7.30)
2	Вахтеры	2 (с 7.30 до 19.30)
3	Порядок охраны	Ночные сторожа 3 смены по 12 часов с 20.00 по 8.00
4	Дежурный администратор 1 смены	С 7.30 до 13.30
5	Дежурный администратор 2 смены	С 13.30 до 19.30
6	Праздничные дни	Дежурство
7	Дежурный администратор	С 9.00 до 14.00 на рабочем месте С 14.00 до 20.00 на телефоне

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ

На 2011/2012 учебный год предложен новый региональный учебный план Республики Башкортостан, разработанный на основе федерального базисного учебного плана для 2-11 классов.

В 2011/2012 учебном году школа работала по 6 вариантам учебного плана. Общеобразовательные классы работали по учебному плану, составленному на основе «Базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Башкортостан» на 2011/2012 учебный год.

В региональном базисном учебном плане устанавливается соотношение между федеральным компонентом (не менее 75% от общего времени), региональным компонентом (не менее 10%) – это башкирский язык и ИКБ, родной язык компонентом образовательного учреждения (не менее 10%) – это часы, которые мы должны распределять по своему усмотрению. Но в базисных учебных планах «родные языки» отвели в компонент образовательного учреждения, тем самым ограничив право образовательного учреждения вводить свои предметы или увеличить количество часов на предметы федерального компонента.

Для 10А, 11А класса составлен учебный план физико-математического профиля; для 10Б классов составлен учебный план социально-экономического профиля, для 11Б – учебный план универсального обучения (непрофильное обучение).

1 классы с этого учебного года обучались по ФГОС второго поколения.

С 1 по 11 класс ведется изучение родных языков (русский, башкирский, татарский языки) с делением на группы.

2Е, 5Г, 6Д, 7Д классы коррекционной поддержки. Учебные планы для коррекционных классов 7 вида разработаны на основе учебных планов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.

Постоянное проведение педагогического мониторинга с целью управления качеством знаний при тесном сотрудничестве с учеными БашГУ, ИРО РБ, позволяет вести контроль за усвоением учебных программ

учащимися и повышения качества знаний на основе здоровьесберегающих технологий.

1-4 классы (24 класса)		
УМК	Количество учителей	Классы
УМК «Гармония»	2	2д,3в
Система Л.В. Занкова	4	2б,3а,3д,4б
«Школа России»	10	1в,1е,1ж,2а,2г,2е,2ж, 3г,3е,4в,4г
УМК «Планета знаний»	4	1б,1д,2в,3б,4а
Перспектива	2	1а,1г

Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида

Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)		Планируемые уровни подготовки обучающихся	
2 ступень (5-9 кл.)	3 ступень (10-11 кл.)	2 ступень (5-9 кл.)	3 ступень (10-11 кл.)
-	10а11а 10б	-	Физико-математический Социально-экономический
5,6,7,8,9-ые	11б	Общеобр.	Общеобразовательный

2.2. Дополнительные платные образовательные услуги

В основном документе модернизации Российского образования «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» говорится: «Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации». Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях реализации системно-деятельностного подхода, декларируемого в рамках введения новых федеральных образовательных стандартов второго поколения.

Сложившаяся в школе система работы является условием для достижения современного уровня образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей общества и государства.

Для обучающихся 2 и 3 ступеней обучения, которые желают углубить свои знания по отдельным предметам организованы группы ДПОУ «Знание».

Школы развития для детей младше шести лет на пике популярности. Чтобы получить путевку в садик, родителям (законным представителям) приходится стоять в очереди годами. Домашней подготовки недостаточно, чтобы научить малыша общаться со сверстниками и раскрыть его творческие способности. Поэтому молодые мамы с удовольствием водят детей дошкольного возраста на занятия — группы удается набрать после первой же рекламы. Для этого организованы ДПОУ «Малышок».

Все занятия проходят во второй половине дня, в свободное от учебы время, по особому расписанию.

Учителя, ведущие занятия не только помогают обучающимся, но и школе в укреплении материально-технической базы школы.

В 2011/2012 учебном году в ДПОУ «Малышок» посещали 138 детей , в ДПОУ «Знание» - 96 обучающихся.

Платные образовательные услуги:

Некоторые темы углубленного изучения физики(10-11кл)
Дополнительные главы по курсу математики 8 класса
«Проценты вокруг нас», «Модуль и все о нем», «Еще раз об уравнениях» (9-11 кл)
Программа «Задача с параметрами» (11 кл)
Программа углубленного изучения русского языка (9 кл)
В мире фразеологии (7-9 кл)
Углубленное изучение линейных функций и уравнений (7 кл)
Дополнительная образовательная программа по математики (9 кл)
Программа подготовки 6-летних детей к школе

Перечень услуг, предоставляемых школой в рамках ДПУ

№	Предмет	ФИО руководителя
«Знание»		
1.	Математика	Бухалова Т.Н., Федорова Н.В., Габдулхакова О.Е., Белопухова Л.Л., Галимова Ф.К..
2.	Русский язык	Вдовина Н.А., Макеева Ю.А., Салмина Л.А.
3.	Физика	Кузьмина М.Г.
«Малышок»		
№	Предмет	ФИО руководителя
1.	Подготовка к математике, обучению грамоте, развитие речи	Черненкова Г.М., Ибагишева О.Ю., Ключникова Л.В., Мусакаева М.Г.

2.3. Организация изучения языков (лингвистика)

С 1 по 11 класс ведется изучение родных языков (русский, башкирский, татарский) с делением на группы. Английский и немецкий языки изучаются со 2 класса с делением на группы.

	Количество классов	Количество обучающихся
Родной язык:		

- русский	50	1141+40 (VII вид)
- башкирский	28	221
- татарский	9 групп	100
Английский	68 групп (39 классов)	859+19 (VII вид)
Немецкий	13 групп (12 классов)	110+21(VII вид)
Французский	1 группа (1 класс)	10

Башкирский язык как государственный язык изучают все обучающиеся в школе (1181 человек)

2.4. Инновационные образовательные программы и технологии

Основная цель психологической службы школы является содействие администрации, педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся, воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны и здоровья и развития личности учащихся, их родителей, педагогическому коллективу. Содействие личностному и интеллектуальному развитию, гармонизация психологического климата в школе, профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье – вот те задачи, которые поставлены перед службой.

С 2007 года в школе работала республиканская площадка по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных учащихся в условиях общеобразовательной школы». 21 декабря 2010 года состоялось закрытие данной площадки с положительным результатом. Итоговый отчет составили и защитили на Ученом Совете ИРО РБ зам. директора по НМР школы Самарина Т.А. и психолог Мухаметова Х.Г.

В ходе деятельности экспериментальной площадки многими учителями школы были разработаны программы по работе с одаренными детьми. Также была создана «Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в условиях общеобразовательной школы (автор: психолог школы Мухаметова Х.Г.).

По результатам проведенной ОЭР в редакционно-издательском отделе ИРО РБ будет издаваться сборник программ учителей-предметников нашей школы. Это авторские программы по математике «Еще раз об уравнениях», «Проценты вокруг нас» - составитель учитель математики Бухалова Т.Н. Программа углубленного изучения русского языка в 9-х классах (авторы Салмина Л.А. и Макеева Ю.А.). Программа кружка «Театральная гостиная» созданная учителем английского языка Меркушевой Н.Г. Программа по формированию математических представлений (для дошкольников) – автор Черненкова Г.М. учитель начальных классов. Дополнительная образовательная программа «Грамотей» - составитель: С.К.Смирнова учитель начальных классов и др.

Результаты психолого-педагогического сопровождения показывают стабильные результаты успеваемости, при этом динамика развития каждого ученика имеет индивидуальные различия, как по темпу, так и по качеству. Неравномерность развития становится видимой, прозрачной для педагога, и

это позволяет ему вместе с психологом влиять на динамику оптимальными методами в оптимальные сроки.

По результатам работы ОЭП готовятся к публикации сборники программ и статьи с рекомендациями для педагогов и родителей. Об отдельных направлениях работы по психолого-педагогическому сопровождению докладывалось на конференциях и городском семинаре по одноименной теме.

1. Создана научная и учебно-методическая база диагностических и дидактических материалов для выявления, развития способностей и образования одаренных детей.

2. Сформирована специфическая многоуровневая, преемственная система обучения, воспитания и развития способных и одаренных детей, удовлетворение их образовательных потребностей в соответствии с международными стандартами.

3.Организована подготовка и переподготовка и повышения квалификации педагогических кадров для работы со способными и одаренными учащимися.

4.Организованы сотрудничества с ВУЗами, ССУЗами с целью обучения и подготовки учащихся.

5. Обеспечивается социальная, правовая и психологическая поддержка одаренных детей.

На заседаниях методических объединений постоянно рассматриваются вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий.

На уроках учителями используются образовательные технологии:

№	Название технологии	Предмет	ФИО учителя
1.	Личностно-ориентированная	Физика	Кузьмина М.Г.
		Математика	Бухалова Т.Н., Чуманова М.Ф., Галимова Ф.К., Габдулхакова О.Е., Федорова Н.В.
		Химия	Хусаинова Г.Ф.
		География	Абдрахманова А.Ю., Латыпова И.И., СамаринаТ.А.
		История	Маломожнова А. А.
		Нач. школа	Черненкова Г.М., Генералова И.М., Кивчаева Г.А., Ахметова Т.А., Карску Г.В., Кузюкова Л.С.
2.	Проектная	Ин.яз	Гизатуллина Н.Г., Меркушева Н.Г., Галлямова З.Х., Лукьянченко О.Н.
		Технология	Дубина Н.П., Шевчук Э.Н., Иванов В.М.
3.	Модульная	Рус.язык	Салмина Л. А.
		Математика	Бухалова Т.Н., Галимова Ф.К.
4.	Деятельностная	география	Самарина Т.А.
		Химия	Хусаинова Г.Ф.
5.	Игровая	1-4 кл.	Черненкова Г.М., Кивчаева Г.А., Генералова Г.А., Смольникова В.Р., Ширяева М.А., Карску Г.В. и др.
		5-9 кл.	Садыкова В.А., Абдрахманова А.Ю., Латыпова И.И., Самарина Т.А., Диль Т.Н., Лукьянченко О.Н., Федорова Н.В., Чуманова М.Ф., Меркушева Н.Г.

6.	Исследова-тельская	Рус.яз.	Прохорова И.В., Салмина Л.А., Васикова Э.Р.
		История	Маломожнова А. А.
		Биология	Гурьянова О.П.
		Химия	Хусаинова Г.Ф.
		География	Самарина Т.А., Абдраманова А.Ю., Латыпова И.И.
		Психология	Кукушкина Л.Н., Мухаметова Х.Г.
7.	Проблемная	Литература	Васикова Э.Р., Макеева Ю.А.
		История	Началова Н.И., Муратова Т.Н., Маломожнова А. А.
8.	ИКТ	Информатика	Сереброва Л.А.
		Физика	Кузьмина М.Г., Хусаинова Г.С.
		Черчение и МХК	Киреева Л. А.
		Технология	Дубина Н.П.
		География	Абдрахманова А.Ю., Самарина Т.А., Латыпова И.И.
		Татар.язык	Садыкова В. А.
		Башк.язык	Бурангулова Н.Д.
		Литература	Васикова Э.Р., Макеева Ю.А., Вдовина Н.А.
		Начал. классы	Черненкова Г.М., Кивчаева Г.А., Генералова Г.А., Смольникова В.Р., Карску Г.В., Ахметова Т.А., Шадренкина М.А., Ниверчук Н.В.
		История	Диль Т.Н., Маломожнова А.А.
		Математика	Бухалова Т.Н., Чуманова М.Ф., Федорова Н.В.
		Биология и химия	Гурьянова О.П., Колосова Е.В., Хусаинова Г.Ф.
		Иностр. языки	Галлямова З.Х., Меркушева Н.Г., Гизатуллина Н.Г., Лукьянченко О.Н.

2.5. Внеклассная, внеурочная деятельность, объединения, кружки

В условиях современного образования, учитывая постоянно меняющую ситуацию в стране, и принимая во внимание ответственную роль школьного образования в дальнейшей судьбе своих воспитанников, педагогический коллектив осознает необходимость изменений сущности воспитательно-образовательного процесса.

С целью совершенствования образовательного процесса и удовлетворения потребностей родителей (законных представителей), на базе МБОУ СОШ № 104 им. М. Шаймуратова организованы дополнительные образовательные услуги, в деятельность которых введены формы работы направленные на обогащение развития знаний, умений, навыков.

Дополнительное образование в МБОУ СОШ № 104 им. М. Шаймуратова ориентировано на выявление и развитие спортивно и художественно-эстетически одаренных детей через занятия в кружках, в спортивных секциях.

В школе работают спортивные секции и творческие кружки. На данный момент в школе функционируют спортивные секции по баскетболу, волейболу, шашкам, шахматам, аэробика, таэквондо, спортивные бальные

танцы и мини-футболу, в зимнее время года лыжи, школьный хор (младшая и старшая группы), ВИА «Трио».

Функционируют различные объединения:
- команда КВН «Операция Ш»;
- фольклорный клуб «Колосок»

Учителя проводят факультативные занятия и кружки: «Конструирование», «Занимательная физика», «Человек и общество», «Декоративная вышивка», «Генетика и молекулярная биология», «В мире книг», «Сочинение на «5»», «Математика для умников», «Немецкий язык», «Изучаем английский», «Резьба по дереву», «Бисероплитение», «Решение задач повышенного уровня по физике».

2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Система оценки качества образования МБОУ СОШ № 104 им. М. Шаймуратова Демского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения.

Целями системы оценки качества образования являются:
- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в ОУ;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями района;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования являются:
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;

- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы школы.

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов;
- качество условий образовательного процесса;
- качество образовательного процесса.

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (в том числе и в новой форме);
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных, региональных);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады, НПК;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

В школе хорошо развиты диалоговые структуры образовательного процесса. Учебные занятия проводятся в форме семинаров, ролевых игр,

круглых столов, защиты проектов. Анализируя образовательный процесс в основных звеньях школы, остается проблема снижения качества при переходе обучающихся из 1 ступени во 2 ступень обучения.

Вместе с тем, прослеживается положительная динамика в решении вопроса о предупреждении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества, отсева обучающихся.

Главная статистика школы как всегда связана с конечным результатом.

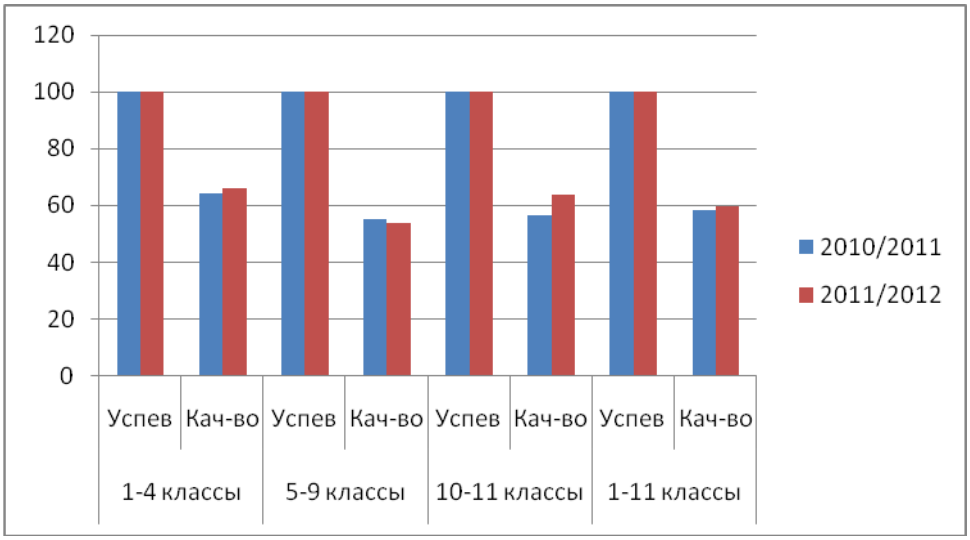
Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся

Анализируя образовательный процесс в основных звеньях школы, остается проблема снижения качества при переходе обучающихся из 1 ступени во 2 ступень обучения.

Вместе с тем, прослеживается положительная динамика в решении вопроса о предупреждении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества, отсева обучающихся.

Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся
(без классов VII вида)

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		1-11 классы	
	Успев	Кач-во	Успев	Кач-во	Успев	Кач-во	Успев	Кач-во
2010/2011	100	64,3	100	55,1	100	56,8	100	58,6
2011/2012	100	65,9	100	53,9	100	63,7	100	59,7



За анализируемый 2011/2012 учебный год в сравнении с 2010/2011 учебным годом произошли следующие изменения:

- успеваемость по всем классам осталась на прежнем уровне (100%),
- наметилась позитивная тенденция повышения качества знаний в начальной школе (1-4 классы) на 1,6%.
- произошло снижение качества знаний на 2 ступени обучения на 1,2 %. Объясняется тем, что у детей снизилась мотивация к знаниям, работоспособность.
- значительно увеличилось качество знаний в старших классах на 6,9 % в старших классах (10-11 классы).

2.7. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

В МБОУ СОШ № 104 им. М. Шаймуратова действует социально-психологическая службы. В распоряжении службы – кабинет логопеда, кабинет психолога, кабинет социального педагога. Кабинеты оснащены необходимым методическими материалами.

Основной принцип работы – индивидуальный подход к детям, который предусматривает поиск специфических для каждого ребенка путей оптимального развития его потенциальных возможностей в сфере интересов, способностей, склонностей. Социальные педагоги и психологи решают проблемы, возникающие во взаимоотношениях между детьми, проблемы личностной сферы учащихся, межличностных отношений, поведения отдельных обучающихся.

Целями социально-психологической деятельности школы являются:

1. Формирование единой политики средней общеобразовательной школы, направленной на создание социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и содействующей полноценному личностному и социальному развитию детей на каждом возрастном этапе.
2. Анализ социальной ситуации развития в семье, выявление возможных отклонений в социальном, психологическом здоровье и развитии обучающихся и их профилактика.
3. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения в процессе получения образования и оказание помощи участникам учебно-воспитательного процесса в преодолении отклонений в личностном, интеллектуальном развитии и поведении ребенка, в защите его прав, предусмотренных соответствующими законами и актами Российской Федерации и Республики Башкортостан.
4. Формирование позитивной активной жизненной позиции подрастающего поколения; содействие в приобретении обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для успешной социализации; оказание помощи в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.
5. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в средней общеобразовательной школе, формировании принципов взаимопомощи, толерантности, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Основными направлениями работы социально-психологической службы являются:

1. Работа с семьей.
2. Работа с обучающимися.
3. Работа с педагогами.

Основная цель психологической службы школы является содействие администрации, педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся,

воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны и здоровья и развития личности учащихся, их родителей, педагогическому коллективу. Содействие личностному и интеллектуальному развитию, гармонизация психологического климата в школе, профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье – вот те задачи, которые поставлены перед службой.

Основная деятельность психологов школы была направлена на проведение коррекционно-развивающих занятий, просветительскую и профилактическую работу, консультативную и исследовательскую работу.

В декабре 2011 года прошла районная научно-практическая конференции МАН школьников. В секции психологии и социологии приняли участие четыре работы: Беляева Л., Синева Р. (10 класс), Минибаева Д. (8 класс), Габитова Д. (3В класс), Челомбитько Ю. (10 класс) (руководитель Мухаметова Х.Г.), Павлова Д. (11 класс) (рук. Кукушкина Л.Н.) с различными темами исследования по психологии. Ученица 10 класса Челомбитько Ю. стала призером, выступив с темой «Эмоциональное выгорание педагогов». Минибаева Д. выступила с темой «Влияние эстетического образования на воспитанность подростков» и заняла 2 место в секции социологии. Габитова Д. присвоили номинацию «Самый юный исследователь» и премию спонсоров «Лицей 123».

17 января 2012 состоялась городская НПК по психологии, где Челомбитько Ю. (10 класс) и Минибаева Д. (8 класс) заняли 2 и 3 место соответственно.

Исследовательская деятельность учащихся продолжается.

Ежегодно обучающиеся 8-11 классов принимают участие во Всероссийском Молодежном психологическом чемпионате (г. Пермь). В этом году приняли участие 23 учащихся. На муниципальном уровне победителями стали среди 8-х классов ученица 8Б класс Минибаева Д., среди учащихся 9-х классов стал ученик 9А класса Марамзин А., среди 10-х классов призовое место заняли Трофимова А. и Беляева Л.

В 1 полугодии 2011-12 учебного года проводились психодиагностические мероприятия в параллелях 1-х и 5-х классов, направленные на углубленное изучение средовой адаптации, эмоционально-личностной сферы, внутрисемейных отношений. Данные обработаны и составлены заключения по каждому классу и в целом по параллели.

Продолжается изучение психологического климата в педколлективе. Также был проведен соцопрос педагогов об отношении к учащимся.
Результаты были представлены на педсовете школы и на городском семинаре. По результатам проведенных диагностик проводятся индивидуальные консультации и даются рекомендации.

С сентября по декабрь месяц 2011 года проводились индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по программам «Интеллектика», «Жить в мире с собой и с другими», «Коррекция девиантного поведения» с учащимися начальной школы и с подростками.

Данные программы направлены на коррекцию поведенческих проблем и коррекцию и развитие познавательной сферы.

В параллели 9-х классов проведены циклы занятий по программам «Я выбираю профессию», «Мои профессиональные намерения». Цель данных занятий - помочь учащимся определить свои жизненные планы, перспективу личностного развития, оказать психолого-педагогическую поддержку.

В параллели 5-х классов проведены классные часы «Искусство общения», направленные на укрепление конструктивных межличностных отношений, на снижение конфликтности и создание благоприятной психологической атмосферы в классе.

Данный вид работы проводился в виде лекций, семинаров, выступлений на методических объединениях, родительских собраний.

В текущем учебном году проведены лекции для педагогов «Профилактика эмоционального выгорания», «Работа педагога с акцентуированными учащимися».

Для родителей проведены родительские собрания в параллели 2-х классов по теме «Стили семейного воспитания». В параллели 5-х классов проведены родительские собрания по теме «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние детей».

Для учащихся 7-8 классов проведены лекции по теме «Имею право», «Мои достоинства и недостатки».

Психолог школы Мухаметова Х.Г. на августовском педсовете выступила с темой «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в условиях ОУ». В ноябре на городском семинаре выступила перед педагогами и психологами города с темой «От компетентного учителя к компетентному ученику», а 24 ноября на районном семинаре выступила с темой «Работа психолога с детьми с ЗПР».

В ноябре месяце 2011 г. проведена работа в рамках школьного ПМПк. Нами обследовано и составлен комплект документов на 15 учащихся начальной школы (1 классы) по определению данных учащихся с логопедическими проблемами в коррекционные логопедические группы. В октябре 2011 года на школьном ПМПк были рассмотрены учащийся 2 Д класса Андреев Д., и учащийся 7А класса Бузунов З., у которых были выявлены трудности в обучении и поведении. Бузунов З. решением ГБУ ПМПК- южная переведен в класс КРО.

Психологическая служба школы работает согласно годовому плану. В начале года проводится компьютерная диагностика первоклассников на предмет готовности к школьному обучению.

Одной из основных задач службы является обеспечение эффективной помощи семье в вопросах успешной социальной адаптации детей и подростков. Формы работы с семьей разнообразны: консультирование родителей по конкретным проблемам, посещение по месту жительства, выступления на родительских собраниях, в том числе родителей обучающихся «группы риска».

Одним из направлений работы с семьей является работа с категорией многодетных малообеспеченных семей. В школе проводится выявление и учет данных семей, осуществляется социальный патронаж детей, предоставление информации о социальных льготах для этих семей в соответствии с Постановлениями Правительства РБ. Обучающимся из многодетных малообеспеченных семей выделяется денежная компенсация за приобретенную школьную форму и набора школьно-письменных принадлежностей первоклассникам.

Учебный год	Денежная компенсация за школьную форму	Набор школьно-письменных принадлежностей (1 кл.)
2010/2011	13 (0,01%)	3 (2,1%)
2011/2012	8 (0,006%)	4 (2,4%)

Приоритетным направлением в работе социальных педагогов с обучающимися является профилактика противоправного поведения. Эта работа проводится совместно со школьными психологами, инспектором ОДН, специалистами СПЦ, МБОУ ЦПМСС Демского района и другими службами. Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся координируется школьным Советом профилактики.

В школе создан и действует Общественный наркологический пост. Основой деятельности школьного общественного наркологического поста является пропаганда здорового образа жизни, профилактика табакокурения, употребления психоактивных веществ. Систематически по территории школы и школьного двора проводятся рейды с целью выявления курильщиков. Учащиеся, замеченные в табакокурении, а также доставленные в Отдел милиции за распитие алкогольных напитков, направляются в Подростковый наркологический кабинет.

Особое внимание в работе уделялось неблагополучным семьям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Было проведено посещение всех неблагополучных семей, состоящих на учете ВШУ и в ОДН, а также семей «группы риска».

Ежегодно проводится добровольное медицинское тестирование обучающихся 9-11 классов на предмет выявления наркотических средств, проводятся совместные мероприятия с ЦПМСС, ОДН.

2.8. Основные направления работы МБОУ СОШ №104 им. М. Шаймуратова по внедрению ФГОС НОО

2.8.1. Переход на ФГОС НОО

С 1 сентября 2011 года все обучающиеся первых классов Российской Федерации начали обучаться по новому образовательному стандарту (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования - ФГОС НОО). Это значит, что первоклассники учатся не только читать, писать и считать, но и слушать, понимать, объяснять и сотрудничать. Учиться им станет интереснее, а уставать они будут меньше.

Все это станет возможным, благодаря современным образовательным целям, заявленным в стандарте, новым образовательным технологиям.

Стандарт выдвигает 3 группы требований:

- требования к результатам освоения ООП НОО;
- требования к структуре ООП НОО;
- требования к условиям реализации ООП НОО.

В основу нового стандарта положен системно-деятельностный подход в образовании. Ключевое условие реализации данного подхода в начальном общем образовании – организация детского самостоятельного и инициативного действия в образовательном процессе, ориентация на всевозможные совместные формы взаимодействия детей с педагогами в учебной (урочной и внеурочной) деятельности.

Неотъемлемой частью ядра нового стандарта являются универсальные учебные действия (УУД). Важным элементом формирования УУД обучающихся начальной школы является ориентировка в информационных и коммуникативных технологиях, способность грамотно применять их на практике. Реализация программы формирования УУД – ключевая задача внедрения нового образовательного стандарта.

Центральное место во ФГОС нового поколения отводится Основной образовательной программе (ООП), которая является нормативным документом, фиксирующим:

-цели начального образования школы:

1. Создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья школьника;
2. Обеспечение эмоционального благополучия;
3. Сохранение и поддержка индивидуальности каждого школьника;
4. Развитие ребенка как субъекта обучения через общение и сотрудничество;
5. Формирование желания и основ умения учиться.

- результаты образования в образовательном учреждении, согласованные всеми участниками образовательного процесса;

-пути, средства и условия, необходимые для эффективного достижения этих результатов (статья 9 Закона РФ «Об образовании»).

Существуют критерии готовности образовательного учреждения к введению ФГОС:

-приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения;

-определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования;

-разработаны локальные акты, регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в

соответствии с НСО; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками;
-определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся;
-разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;
осуществлено повышение квалификации всех учителей начальных классов (возможно поэтапно по мере введения ФГОС начального общего образования).

Перед администрацией МБОУ СОШ №104 им.М.Шаймуратова встал вопрос о создании условий для обеспечения перехода начальной ступени на обучение в соответствии со стандартами второго поколения.

Задачи:

1.Рассмотреть теоретические основы построения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
2.Определить механизм изменения образовательного процесса в начальной школе.
3.Разработать модель построения образовательного процесса на начальной ступени в соответствии с требованиями ФГОС.

На первом этапе :
-создан Совет и рабочая группа по введению ФГОС в начальной школе, обозначены цели их деятельности;
-проинформированы члены рабочей группы о концепции, содержании и условиях реализации нового стандарта.

На втором этапе проанализированы:
- базисный учебный план;
- учебные программы и учебники, утвержденные МО и Н РФ на 2011/2012 учебный год;
- технологии;
- способы контроля и оценки планируемых результатов деятельности;
- имеющиеся ресурсы для реализации ФГОС.

Третий этап проектирование основной образовательной программы начального общего образования и формирование учебного плана начальной школы на основе Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения.

На четвертом этапе создавалась модернизированная образовательная система начальной ступени школы, соответствующей новому стандарту. Для этого:
-внесены изменения и дополнения в нормативно-правовые документы школы;
-определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности.(дополнительное образование по предметам - музыке (хоровое пение, фольклор),физической культуре(ритмика).

В связи с введением с 1 сентября 2011 года Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в МБОУ СОШ №104 им.М.Шаймуратова была проведена следующая работа:

2.8.2. Нормативные условия введения ФГОС НОО

1. Разработан план мероприятий по внедрению ФГОС НОО в МБОУ СОШ №104 им. М. Шаймуратова.

2. Изданы приказы по школе:

-«О создании и полномочиях Совета по введению ФГОС НОО второго поколения»;

-«О создании и полномочиях рабочей группы по введению ФГОС НОО второго поколения»;

-«О введении новой должностной инструкции заместителя директора по учебно-воспитательной работе» на 2011/2012 учебный год;

-«О введении новой должностной инструкции учителя начальных классов» на 2011/2012 учебный год.

В 2011/2012 учебном году 1-е классы обучаются по образовательным системам «Школа России» «Перспектива», «Планета Знаний».

2.8.3. Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО

Школа укомплектована всеми необходимыми педагогическими кадрами.

Администрация школы обеспечила все условия по непрерывности профессионального развития педагогов при переходе на стандарты второго поколения:

1. Члены администрации и учителя будущих первоклассников принимали участие в семинарах городского уровня на базе пилотных школ;
2. На заседаниях при завуче и методическом объединении учителей начальных классов проходила методическая учеба по таким вопросам, как:

-«Изучение нормативно-правовых документов по введению ФГОС НОО второго поколения»;

-«Анализ основных разделов основной образовательной программы начального общего образования»;

-«Система оценки результатов деятельности»;

3. В августе 2011 г. проведено МО учителей начальных классов «Школа в условиях перехода на новые ФГОС второго поколения»;
4. Учителя 1-х классов, прошли курсы повышения квалификации при БИРО,

Разрабатывается система отслеживания психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психического развития в процессе обучения; система по формированию социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении. Ведется психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

2.8.4. Информационные условия введения ФГОС НОО

Информатизация учебного и коммуникативного процессов одно из направлений новых стандартов образования.

Оптимальным способом организации накопительной системы оценки является портфель достижений учащихся. Сборник работ, результатов обучающегося демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях.

Портфель достижений – средство для решения ряда важных педагогических задач, позволяющее:

- Поддерживать высокую учебную мотивацию учащихся;
- Поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения
- Развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности ученика;
- Формирование умения учиться, ставить цели, планировать собственную учебную деятельность.

Выводы:

1. Сформированность у обучающихся УУД;
2. Сформированность основ умения учиться;
3. Индивидуализация в основных сферах развития личности.

2.8.5. План работы
по ФГОС НОО на 2011/2012 учебный год

Цель: управление процессом реализации ФГОС НОО в первых классах и создание условий для его введения во вторых классах в 2012-2013 уч.г.

Задачи:

1. Реализация ФГОС НОО в соответствии с нормативными документами регионального, муниципального и школьного уровня.
2. Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО в течение 2011/2012 уч.г.
3. Создание условий для реализации ФГОС НОО во вторых и первых классах в 2012/2013 уч.г.

	1. Организационные мероприятия		
1	Организовать самоэкспертизу готовности школы к введению ФГОС НОО.	июнь 2011г	Администрация школы
2	Определить списки учебников и учебных пособий для использования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования.	До 01.05.2011г.	Виноградов В.А. Черненкова Г.М.
3	Определить оптимальную модель организации внеурочной деятельности.	До 01.06.2011г	Виноградов В.А. Черненкова Г.М.
4	Разработать режим занятий, обеспечивающих выполнение учебного плана и санитарно-гигиенических требований ФГОС.	До 01.09.2011г	Виноградов В.А. Черненкова Г.М.

5	Провести разъяснительную работу с родителями учащихся об особенностях ФГОС нового поколения.	До 01.09.2011г	Виноградов В.А. Черненкова Г.М.
6	Обеспечить для обучающихся 1-х классов необходимые материально-технические и санитарно-гигиенические условия в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.	До 01.09.2011г	Администрация школы
7	Обеспечить доступ к информационным ресурсам учителям, работающих в рамках ФГОС нового поколения.	В течение года	Павлова Е.В.
8	Обеспечить доступ к информационным ресурсам обучающихся 1-го класса	В течение года	Администрация школы
9	Разработка плана-графика реализации ФГОС НОО в 2012-2013 уч.г.	май-июнь	Администрация школы
10	Определение УМК, соответствующего ФГОС. Формирование заказа на 2012/2013 уч. год	январь	Павлова Е.В. Хайрутдинова Л.В.
11	Организация деятельности по созданию модели психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в рамках введения ФГОС	В течение года	Мухаметова Х.Г.
	2. Нормативно-правовые условия		
1	Внесение коррективов в нормативно-правовые документы школы по итогам их апробации, с учетом изменений федерального и регионального уровня и ООП в части 1-х и 2-х классов.	Май-июнь	Павлова Е.В. Хайрутдинова Л.В.
2	Разработать режим занятий, обеспечивающих выполнение учебного плана и санитарно-гигиенических требований ФГОС.	До 01.09.2011	Павлова Е.В. Хайрутдинова Л.В.
3	Привести нормативно-правовую базу школы в соответствии с требованиями нового стандарта.	До 01.09.2011 г	Павлова Е.В. Хайрутдинова Л.В.
4	Заключить договора с родителями обучающихся 1-х классов .	01.09.2011	Павлова Е.В.
5	Привести в соответствии с требованиями нового стандарта и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения.	До 01.09.2011	Администрация школы.
6	Отслеживание и своевременное информирование об изменениях	В течение года	Павлова Е.В. Хайрутдинова Л.В.

	нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней		
3.Методическое сопровождение внедрения ФГОС			
1	Разработать рабочие программы по учебным предметам на основе примерных программ нового стандарта.	До 01.09.2011г.	учителя начальных классов
2	Разработать рабочие программы для занятий внеурочной деятельностью.	До 01.09.2011г.	учителя начальных классов
3	Экспертиза рабочих программ, тематических планов учебных предметов по формированию УУД.	сентябрь	Генералова И.М. Хайрутдинова Л.В.
4	Методическая помощь учителям по созданию системы уроков, показывающих выработку УУД.	В течение года	Генералова И.М. Хайрутдинова Л.В.
5	Консультирование по проблеме внедрения ФГОС, с целью повышения уровня психологической компетентности.	В течение года	Хайрутдинова Л.В. Генералова И.М. Мухаметова Х.Г.
6	Разработка методических рекомендаций по освоению нового образовательного пространства начальной школы, соответствующего требованиям ФГОС.	В течение года	Хайрутдинова Л.В. Генералова И.М
7	Участие в семинарах по внедрению ФГОС.	В течение года	учителя начальных классов
8	Представление опыта работы педагога по внедрению ФГОС на заседаниях ШМО учителей начальных классов.	Апрель	
9	Проведение инструктивно-методических совещаний по вопросам введения ФГОС для учителей начальных классов.	В течение года	Хайрутдинова Л.В. Генералова И.М
10	Формирование портфолио на каждого обучающегося 1-го класса	В течение года	Хайрутдинова Л.В. Генералова И.М
11	**Семинары**		
•	Формирование УУД: первый опыт (по предметно).	Ноябрь	Хайрутдинова Л.В. Генералова И.М
•	Проектирование уроков в рамках ФГОС НОО.	Декабрь, март	Хайрутдинова Л.В. Генералова И.М
•	Роль внеурочной деятельности в формировании УУД	январь	Хайрутдинова Л.В. Генералова И.М
•	Вопросы преемственности в подготовке будущих первоклассников к обучению по ФГОС НОО.	ноябрь	Хайрутдинова Л.В. Генералова И.М
•	Организация внутришкольного обучения и консультирования учителей начальных	В течение года	Хайрутдинова Л.В. Генералова И.М

	классов в области ИКТ.		
•	Круглый стол « Гигиеническая оценка условий реализации ФГОС в начальной школе»	октябрь	Хайрутдинова Л.В. Генералова И.М
12	Коллоквиум « Система оценивания в соответствии с ФГОС»	ноябрь	Хайрутдинова Л.В. Генералова И.М
13	Круглый стол «Результаты, проблемы, эффекты первого этапа введения ФГОС» с участием администрации школы, учителей нач. классов и родителей.	май	Администрация школы Учителя начальных классов
14	Создание медиатеки: - электронные версии учебно-методической литературы в соответствии с перечнем; - банк конспектов уроков (занятий), презентаций, контрольных заданий для учащихся 1-х классов; - электронное портфолио класса; -листы достижения учащихся.	В течение года	Хайрутдинова Л.В. Генералова И.М Учителя начальных классов

4.Работа с родителями		
Проведение родительских собраний для обучающихся 1-х классов по темам: «УУД как основа результатов реализации ФГОС НОО. Роль родителей в формировании УУД у первоклассников»; «Итоги обучения по ФГОС НОО за первое полугодие и задачи на второе полугодие»; - «Мониторинг планируемых результатов обучения по ФГОС НОО в 1-х классах»; - «Итоги обучения в 1-м классе. Особенности обучения по ФГОС НОО во 2-ом классе» (в т.ч. проведение опроса мнения родителей первоклассников о ФГОС НОО, выявление уровня их удовлетворенности результатами и условиями обучения);	ноябрь январь март апрель-май	Учителя начальных классов Администрация школы Хайрутдинова Л.В. Генералова И.М
Проведение родительского собрания для родителей будущих первоклассников	февраль, май	Учителя начальных классов
Проведение разъяснительной работы с родителями обучающихся и родителями будущих первоклассников об особенностях ФГОС НОО	В течение года	Хайрутдинова Л.В. Генералова И.М
5.Кадровое обеспечение		

Утверждение штатного расписания и расстановка кадров на 2011-2012 уч.г.	август	Павлова Е.В.
Участие в вебинарах - «Преподавание математики в начальной школе в соответствии с новым образовательным стандартом»; - «Формирование оценочной деятельности младших школьников»	В течение года	Учителя начальных классов
Организация изучения и учет инструктивно-методических писем в подготовке реализации ФГОС НОО в 2012-2013 уч.г.: по организации внеурочной деятельности во 2-х классах; - по реализации информационно-коммуникционных технологий в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС НОО; - по проведению диагностики готовности обучающихся 1-х классов к обучению по ФГОС НОО. Проведение регионального мониторинга готовности обучающихся 1-х классов к обучению по ФГОС НОО.	В течение года	Администрация школы Учителя начальных классов
Обеспечение повышения квалификации учителей начальных классов по вопросам ФГОС НОО	В течение года	Генералова И.М,
Диагностика уровня готовности педагогических работников к реализации ФГОС НОО в 2012-2013 уч.г.	Май	Павлова Е.В. Хайрутдинова Л.В. Генералова И.М.
6.Создать информационное обеспечение введения ФГОС:		
Организовать информационное обеспечение внедрения и реализации федерального государственного стандарта начального общего образования на школьном сайте	2010-2013	Павлова Е.В.
Сопровождение разделов (страничек) сайта школы по вопросам ФГОС: - нормативные документы ФГОС;	В течение года	Сереброва Л.А.
Размещение материалов на школьном стенде «Переход на ФГОС нового поколения»: нормативно-правовые документы, информация о педагогах, реализующих ФГОС НОО, план-график реализации ФГОС НОО на 2011-2012 уч.г., информация о ходе реализации плана-графика и т.п.	В течение года	Хайрутдинова Л.В. Генералова И.М.

7.Мониторинг результативности		
Входящая диагностика обучающихся 1-ых классов.	октябрь	Хайрутдинова Л.В. Мухаметова Х.Г.
Диагностика первоклассников учителем-логопедом, педагогом психологом	Сентябрь, октябрь	Хайрутдинова Л.В. Мухаметова Х.Г. Доронина Л.Г.
Осуществление мониторинга результатов (личностных, метапредметных, предметных)	В течение года	Хайрутдинова Л.В. Генералова И.М. Мухаметова Х.Г. Доронина Л.Г.
Построение индивидуальной образовательной траекторию обучающихся в электронном виде	В течение года	Хайрутдинова Л.В. Генералова И.М. Мухаметова Х.Г. Доронина Л.Г.
Диагностика результатов освоения ООП НОО по итогам обучения в 1-м классе.	май	Хайрутдинова Л.В. Генералова И.М. Мухаметова Х.Г. Доронина Л.Г
Анализ исполнения документов работниками школы: - положение о портфолио ученика; - положение о оценочной деятельности, используемые на уроке при безотметочном обучении: - ООП НОО. - анализ результатов реализации внеурочной деятельности в 1-х кл. и рабочих программ ООП для 2-х кл.; - анализ модели внеурочной деятельности. -анализ прохождения программ	В течение года	Администрация школы
Мониторинг сформированности УУД	В течение года	Хайрутдинова Л.В. Генералова И.М. Мухаметова Х.Г. Доронина Л.Г
8.Финансово-экономическое обеспечение		
Анализ материально-технической базы школы с учетом закупок 2011 года и необходимости обеспечения условий реализации ФГОС НОО для будущих 2-х классов	сентябрь	Павлова Е.В. Хайрутдинова Л.В. Генералова И.М. Мухаметова Х.Г. Доронина Л.Г
Корректировка и утверждение сметы ОУ на 2012 год, плана закупок на 2012 г.	ноябрь	Павлова Е.В. Хайрутдинова Л.В.

Мы надеемся, что реализация требований новых стандартов образования позволит обучающимся быть готовыми к учебе и жизни в современном информационном обществе.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1 классов – 5 дней, для 2-11 классов – 6 дней. Продолжительность уроков в начальной школе: 1 классы – 35 минут, 2-4 классы – 40 минут, в старших 40 минут. Продолжительность перемен соответствует нормам СанПин (10, 20, 20, 10, 10 минут).

Учебный год начинается с 1 сентября. Обучающиеся 1классов обучаются 33недели, 2 – 8,10 классы – 35 недель, 9,11 классы – 34 недели. Государственная аттестация проводится с 25 мая текущего года по 23 июня текущего года.

Продолжительность каникул 30 дней в течение года. Летние каникулы продолжаются 3 месяца. Для обучающихся 1 классов предусматривается дополнительные каникулы во 2 триместре.

Летняя практика проходит по графику:

- 5-8 кл. 5 дней (по 3 ч.),
- 9-10кл. – 10 дней (по 4 ч.)

Массовые мероприятия проводятся для обучающихся 1 ступени до 18 ч., для 2 ступени до 20ч., 3 ступень до 21ч.

Рабочие интервалы:

1-9 кл. – 3 триметра, 10-11кл. – 2 семестра

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения.

Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению.

Развитие материально-технической базы представляет собой один из самых насущных и трудно решаемых вопросов, т.к. она развивается в основном за счет внебюджетных средств, в связи с недостаточным бюджетным финансированием. Это делает процесс формирования материально-технической базы замедленным и нестабильным. Недостаточная развитость материально-технической базы влияет на качество учебно-воспитательного процесса.

В целях совершенствования образовательного процесса перед школой стоят следующие задачи:

- оснащение предметных кабинетов школы современным учебным оборудованием, в том числе интерактивными досками, переносными компьютерными классами;

- создание образовательной среды, ориентированной на профильный уровень изучения соответствующих предметов, включая элективные курсы;
- оснащение кабинетов дополнительного образования по направлениям научно-исследовательской, проектной деятельности и творчества детей необходимым учебным оборудованием, материалами и техническими средствами обучения;
- обеспечение энергосбережения, сокращение расходов на отопление и освещение.

МБОУ СОШ № 104 им. М. Шаймуратова имеет типовое учебное здание на 816 посадочных мест общей площадью 4924,1 м^2 (площадь земельного участка – 10962 м^2). Трехэтажное здание школы построено по стандартному проекту.

Имеется в наличии столовая на 180 посадочных мест (реконструирована в рамках реализации Городской целевой программы «Совершенствование организации питания в общеобразовательных учреждениях ГО город Уфа РБ» и сдана в эксплуатацию в 2010 г.). Помещение столовой обеспечено технологическим оборудованием, соответствующим современным требованиям и СанПин, актовый зал на 130 мест, библиотека, 44 учебных кабинета. Также, имеется столярная и слесарная мастерская, кабинет домоводства.

Функционируют 2 спортивных зала (78,8 м^2 и 211,6 м ^{2}). В 2010 году произведена реконструкция большого спортивного зала, кабинетов домоводства с установкой оборудования и обустройства вытяжной вентиляции, отопления.

Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, основная часть из них регулируемые, маркированы и соответствует санитарным нормам. По мере поступления бюджетных средств, приобретаются комплекты регулируемой мебели.

Все предметные кабинеты оснащены современным оборудованием. Во всех кабинетах имеется магнитная доска, в трех установлены маркерные доски.

Занятия по физике, химии и биологии проходят в кабинетах, оснащенных необходимыми реактивами и приборами.

В 2011/2012 учебном году за счет поступивших средств от образовательной деятельности ДПУ «Знание» и ДПУ «Малышок» приобретены посуда (10500 р.) и утюг (1000 р.) в кабинет домоводства, антискользящее покрытие на крыльцо (8000 р.) с порогами (6500 р.), ботинки лыжные (14080 р.) и баскетбольная форма (4560 р.).

За счет денежных средств, выделенных из государственного бюджета школа приобрела:
- 12 компьютеров

За счет поступающих денежных средств в попечительский совет за 2 полугодие 2011/2012 учебного года приобретено МФУ в кабинет татарского языка, произведена стяжка полов в кабинете ритмики, приобретены классные уголки в кабинеты, награждены особо отличившиеся обучающиеся.

№	Наименование показателя	Значение показателя
1	Периметр Общий объем помещений Размер охранных зон Машиномест Объем школы Объем пристроя Объем мастерских Площадь школы (А) Площадь пристроя (А1) Площадь мастерских	333,25 м 23725 $м^3$ отсутствует 2 15416 $м^3$ 7062 $м^3$ 1247 $м^3$ 3308,8 $м^2$ 1615,3 $м^2$ 256 $м^2$
2	Количество бойлерных	2
3	Санитарные узлы	Оборудованы
4	Количество входов	9
5	Вентиляция	Естественная вытяжная, шкаф вытяжной (в каб.№ 31) Принудительная (столовая, спорт зал, в столовой сплин система)
6	Отделка кабинетов	- стены – побелка, покраска, - пол – дерево покраска. На 3 этаже (литера А1) – полы покрыты керамо-гранитной плиткой
7	Отопление	Централизованное (городские теплосети)
8	Освещение	Смешанное - люминисцентные лампы - лампы накаливания
9	Наружное освещение	Уличные фонари люминесцентные в количестве 7 штук
10	Водоснабжение	Холодное: централизованное. Горячее: отсутствует
11	Канализация	Централизованное (городские сети)
12	Наличие и состояние	- кабинета ОБЖ имеется, удовлетворительное; - спортивного городка имеется, хорошее; - тира или места, оборудованного для стрельбы отсутствует; - элемента полосы препятствий имеется две, удовлетворительное.
13	Ограждение хоккейных и футбольных коробок	Хоккейных и футбольных коробок нет. Хоккейное поле отсутствует. Футбольное поле находится на территории школы в зоне ограждения;
14	Укрепление спортивного оборудования на территории ОУ	На территории школы расположены и закреплены спортивные снаряды, ворота футбольные, щиты баскетбольные, шведская стенка, брусья, турник

Ежегодно за счет бюджетных средств проводится капитальный ремонт школы. Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 2005 г. № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» устанавливает единый порядок размещения заказов, в целях обеспечения единства экономического пространства на территории Российской Федерации при размещении заказов, эффективного использования средств бюджетов и внебюджетных источников

финансирования. Таким образом, это объясняет наличие того или иного Подрядчика.

На основании Постановления главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан № 1988 от 14.05.2012 г. школе выделены дополнительные ассигнования на капитальный ремонт кровли и отопления в сумме 20 000 000,00 рублей за счет перевыполнения доходной части бюджета городского округа город Уфа Республики Башкортостан. На данные денежные средства планируется провести следующие работы:

- Капитальный ремонт отопления: ООО «Северный Стан»;
- Капитальный ремонт кровли: ООО «Азурит»;
- Капитальный ремонт. Замена оконных блоков: ЗАО «Новитех»;
- Капитальный ремонт. Замена оконных блоков: ООО «Дортрансстрой»;
- Капитальный ремонт санузлов: ООО «Регион-Инвест»;
- Капитальный ремонт. Замена деревянных дверей: ООО «Азатлык»;
- Капитальный ремонт. Замена металлических дверей: ООО «Доминион»;
- Капитальный ремонт. Замена деревянных дверей на ПВХ: ООО «Дортранстрой»;
- Капитальный ремонт актового зала. Электромонтажные работы: ООО «Андроника»;
- Капитальный ремонт. Входная группа: ООО «Строительная Коммерческая Фирма»;
- Капитальный ремонт санузлов: ООО «СУ № 1»;
- Капитальный ремонт. Перегородки ПВХ в гардеробной МБОУ СОШ № 104: ЗАО «Новитех»;
- Капитальный ремонт. Общестроительные работы. Гардеробная МБОУ СОШ № 104: ЗАО «Новитех».

Из федерального бюджета выделены денежные средства в размере 260000 рублей на устранение замечаний госпожнадзора. Таким образом, приобретены 4 противопожарных сертифицированных двери и установлены в электрощитовой, бойлерной, мед.кабинете и мастерской. В здании мастерской на выделенные денежные средства установлена автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения людей в случае пожара, в здании основной школы опустить ниже настенные звуковые оповещатели, т.к. они установлены на расстоянии от потолка менее 150мм, смонтирована система АПТ в полном объеме, а именно установлены ручные пожарные извещатели.

Также, в начальном здании установлены двери в лаборантские (5 штук).

Силами технического персонала производится косметический ремонт кабинетов.

3.3. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует образовательным стандартам.

В МБОУ СОШ №104 им. М. Шаймуратова проводится активное внедрение средств ИКТ в учебно-воспитательный процесс.

Наименование	Количество, шт.	Увеличение в сравнении с прошлым годом
Персональный компьютер	29	34 %
Ноутбук	11	27,2%
Копир, принтер, сканер – МФУ	10	20%
Копировальный аппарат	5	
Сканер	3	
Принтер	8	
Мобильный медиакомплекс	6	33%
Стационарный медиакомплекс	9	
Интерактивная доска	1	

Книжный фонд библиотеки регулярно пополняется учебно-методическим, программным материалом, словарями, художественной литературой, аудиовизуальными пособиями. Источниками финансирования являются республиканский, местный бюджеты и внебюджетные средства.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	98 %
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	98 %
Уровень обеспеченности электронной литературой - DVD - видео/аудио	 20 48

Школа имеет в наличии один кабинет информатики, где установлены 10
персональных компьютеров, объединенные в локальную сеть, подключенные к сети Internet. Планируется открыть второй кабинет информатики.

Компьютеры используются для преподавания информатики, учебных предметов, для подготовки учителей и обучающихся к урокам, для оформления конкурсных работ обучающихся и учителей, для повышения квалификации учителей.

В 2010 году создан официальный информационный портал. Его уникальность состоит в том, что на нем аккумулирован информационный опыт в едином образовательном пространстве. Использование портала приводит к увеличению количества учителей, владеющих информационно-коммуникационными технологиями, что в свою очередь способствует повышению их профессионального уровня.

С целью создания единого информационного пространства в школе реализована и успешно функционирует локальная вычислительная сеть. Создано медиасопровождение выступлений администрации, цифровые образовательные ресурсы. Администрация школы в полной мере владеет навыками работы на компьютере.

Также в учебно-воспитательном процессе используются проекторы и ноутбуки для проведения уроков и внеклассных мероприятий.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

В МБОУ СОШ № 104 им. М. Шаймуратова оборудованы и функционируют два спортивных зала (большой 211,6 м^2 и малый – 78,8 м^2). В 2010 г. произведен капитальный ремонт большого спортивного зала, осуществлена замена напольного покрытия в малом спортивном зале. Спортивная площадка содержится в хорошем состоянии. Материальная база соответствует требованиям. Весь спортивный инвентарь находится в рабочем состоянии. В 2011/2012 учебном году приобретены лыжные комплекты, мячи волейбольные и баскетбольные, форма баскетбольная. Работа спортивных секций осуществляется в соответствии с расписанием занятий, утвержденным приказом по школе. Спортивно-оздоровительная работа ведется в секциях по волейболу, баскетболу, мини-футболу, аэробике, бальным танцам, тэквондо. Обучающиеся школы активно участвуют в соревнованиях районного и городского уровня. Занимают призовые места, а так же массовых республиканских соревнованиях (Кросс наций, Лыжня России).

Охват детей, занимающихся в кружках

Наименование	2010/2011 уч.г.		2011/2012 уч.г.		Изменение	
Баскетбол	32	2,9%	36	3%	4	11,1%
Волейбол	20	1,8%	25	2,1%	5	20%
Тэквондо	0	0	15	1,3%	15	
Шахматы	0	0	36	3%	36	
Фольклор	40	3,6%	48	4%	8	16,6%
Хор	95	8,6%	104	9%	9	8,6%
Бальные танцы	0	0	17	1,4%	17	
Итого	*187*	*17,1%*	*281*	*23,8%*	*94*	*33,4%*

Произошло увеличение количества кружков на 42,8%. Число занимающихся детей – на 33,4% в сравнении с 2010/2011 учебным годом.

3.5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Одним из ключевых направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является усиление мер по обеспечению сохранения здоровья обучающихся.

Школой заключен договор на медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников школы с МУ Детская поликлиника № 47 Демского района городского округа город Уфа РБ. Все сотрудники школы ежегодно проходят диспансеризацию, имеют медицинские книжки.

Образовательный процесс в школе организован с учетом заботы о здоровье учеников, в соответствии с нормами техники безопасности. Расписание уроков приведено в соответствие с санитарными правилами и согласовано с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты

прав потребителей и благополучия потребителей по Республике Башкортостан. Созданы условия и проводятся мероприятия по формированию у обучающихся здорового образа жизни.

Стимулирование здорового образа жизни педагогов и воспитанников - основное, стержневое направление воспитательного процесса. Состояние оптимальной работоспособности школьника неразрывно связано с хорошим самочувствием, наилучшим функционированием всех систем организма. Здоровый ребенок с удовольствием и радостью включается во все виды деятельности: интеллектуально-познавательную, трудовую, общественную, физкультурную, игровую.

Социальный заказ современного общества требует увеличения объема учебной информации, а значит и учебной нагрузки школьников. В школе введены дополнительные часы на изучение физики, математики, истории, обществознания, русского языка. С одной стороны все это повышает эффективность учебно-воспитательного процесса, но с другой, состояние здоровья обучающихся школы снижается по некоторым показателям.

Ежегодно обучающиеся школы проходят углубленный медицинский осмотр.

Организация питания обучающихся

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием гармоничного роста, физического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, закладывает культуру питания. В школе организован 100% охват питанием. 19 детей (1,6%) получают дотацию из регионального бюджета на сумму 27,74 р., 78 обучающихся (6,6%) из муниципального бюджета на сумму 28 р. Ежедневно в соответствии с о ст. 52 Закона РБ «Об образовании» для всех детей производятся компенсационные выплаты на питание в размере 4 рублей. На родительские деньги и компенсационные выплаты питаются 426 детей (36%). 639 обучающихся (54%) питаются только на компенсационные выплаты и через бюджет.

В рацион питания обучающихся начальных классов включено бесплатное молоко 3 раза в неделю в день фактического пребывания детей. В рацион питания ежедневно включаются овощные салаты, соки, йодированная соль, напиток, кисель «Золотой шар» в соответствии с 24 дневным меню.

Разработаны должностные обязанности работников столовой. Ежеквартально с работниками столовой проводится инструктаж.

Согласно плану школы проводятся классные часы, викторины, конкурсы по здоровому питанию. Вопросы организации питания регулярно рассматриваются на планерках, совещаниях классных руководителей, на совещаниях при директоре.

3.6. Условия для обучения обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья

Кроме классно-урочных видов занятий, организованы индивидуальное домашнее обучение с детьми по медицинскому заключению.

Использование базисного плана позволяет разумно регулировать учебные нагрузки с учетом развития и здоровья обучающихся. В 2011/2012 учебном году открыто 4 класса VII вида. Расписание уроков приведено в соответствие с санитарными правилами и согласовано с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Башкортостан.

Организация образовательного процесса для обучающихся, подлежащих надомному обучению регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Расписание занятий согласовывается с родителями, утверждается директором школы. Под особым контролем администрации школы находится обучение на дому обучающихся выпускных классов, организована итоговая аттестация в щадящем режиме. Прием экзаменов в щадящем режиме, создание условий для итоговой аттестации выпускников соблюдается в полном объеме.

Ниже приведены данные о количестве обучающихся, находящих на домашнем обучении

Учебный год	Постоянно		Временно	
	Кол-во	%	Кол-во	%
2010/2011	1	0,09	4	0,4
2011/2012	-	-	2	0,2

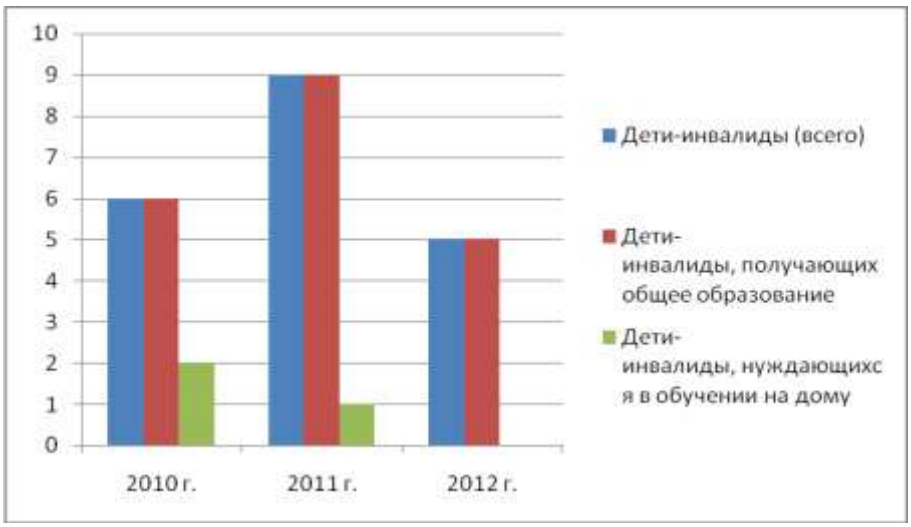
В 2011/2012 учебном году в сравнении с 2010/2012 учебного года произошли следующие изменения. Наблюдается уменьшение числа детей, обучающихся на домашнем обучении временно (на 2 чел. – на 0,2 %).

Обучающиеся, которые обучались на дому временно по медицинским показаниям, после выздоровления продолжали обучение со своими одноклассниками.

Согласно медицинской справке 1 обучающийся (Гусаренко Алена) предоставлено обучение в щадящем режиме с предоставлением одного свободного дня в четверг.

Особое внимание уделяется детям-инвалидам

№	Количество	2010 г.	2011 г.	2012 г.
1	Детей-инвалидов на начало года (всего)	6	9	5
2	Детей-инвалидов 7-18 лет на начало года	6	9	5
3	Детей-инвалидов, получающих общее образование, на начало года	6	9	5
4	Детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому на начало года	2	1	-



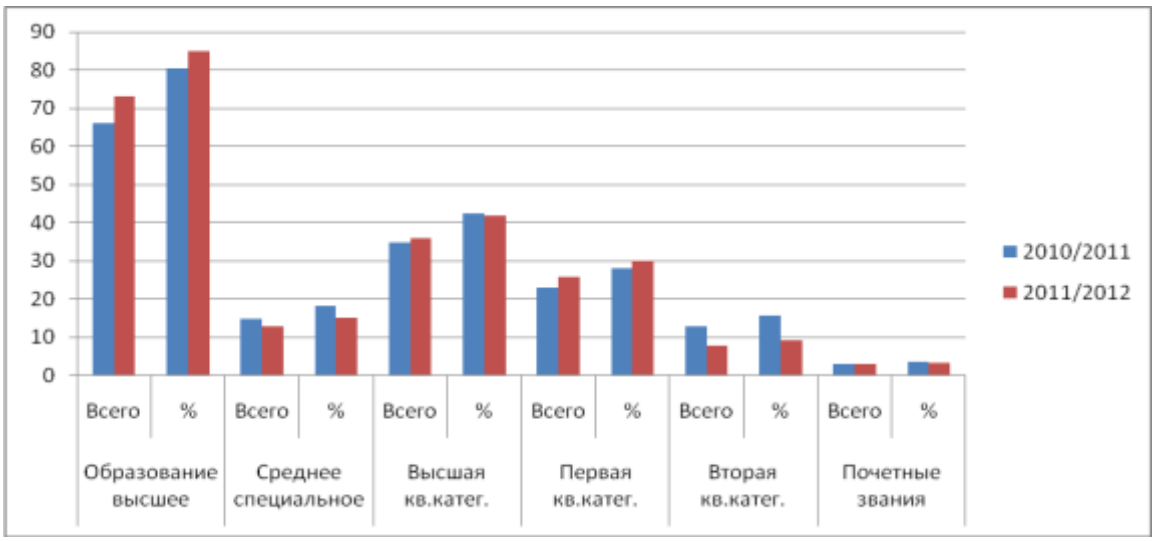
3.7. Кадровый потенциал школы

В МБОУ СОШ № 104 им. М. Шаймуратова по состоянию на 31.05.2012 г. работают 115 сотрудников школы, из них:

- педагогический персонал – 86 (3 совместителя, 3 в декретном отпуске)
- технический персонал – 24 (2 совместителя)
- администрация – 5 человек

Коэффициент текучести педагогических кадров в 2010/2011 учебном году составил 1,96%. (2 человека прибыло, 2 выбыло). В 2011/2012 учебном году – 8,5% (10 человека прибыло, 3 выбыло).

	2011/2012 уч.г.	
	Всего	**%**
Всего	86	100
Образование: высшее	73	84,8
Незаконченное высшее	0	0
Среднее специальное	13	15,1
Высшая кв.катег.	36	41,8
Первая кв.катег.	29	33,7
Вторая кв.катег.	8	9,3
Почетные звания	2	2,3



Отмечается устойчивая тенденция к улучшению качественного состава педагогических кадров. Увеличилось количество педагогических работников на 5%, количество педагогических работников, имеющих высшее образование на 4,4% и составило 73 человека. Сотрудников с незаконченным высшим образованием второй год не наблюдается. Уменьшилось количество учителей со средним специальным и средним профессиональным образованием на 3,2%.

Учителя, имеющие награды:

- нагрудный знак «Отличник просвещения РФ» – 2
- нагрудный знак «Отличник образования РБ» – 15
- заслуженный учитель РБ – 2
- «Почетный работник образования РФ» – 1

Анализ педагогического персонала по педагогическому стажу и возрасту по состоянию на 28.12.2011 г.

Учебный год	Имеют стаж работы					Возраст			
	Менее 2 лет	2-5 л.	5-10 л.	10-20 л.	Более 20 л.	Моложе 25 л.	25-35 л.	36-55 л.	Пенсионный возраст
2010/2011, чел	4	7	7	26	39	9	15	45	15
2011/2012, чел	7	5	7	22	44	8	18	44	16

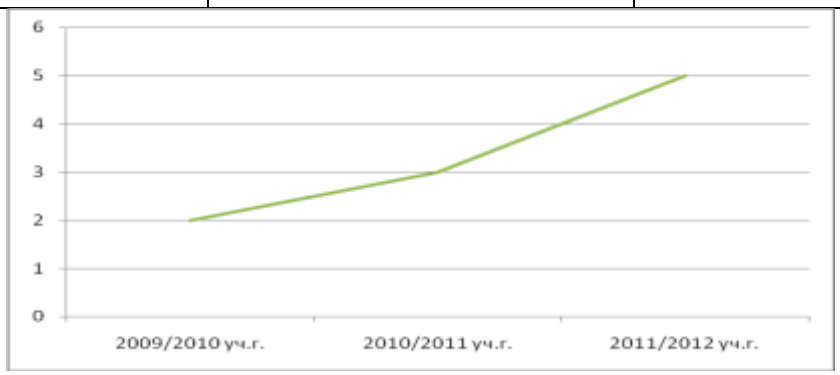
Количество сотрудников, имеющих стаж работы менее 2 лет увеличилось на 42,8% и составило 7 человек. Имеющих стаж 10-20 лет снизилось на 15,3%. Показатель стаж работы более 20 лет увеличился на 11,3%. Остальные показатели почти не изменились.

Таким образом, в школе трудится творчески работающий коллектив, заинтересованный в качественном образовании и воспитании подрастающего поколения.

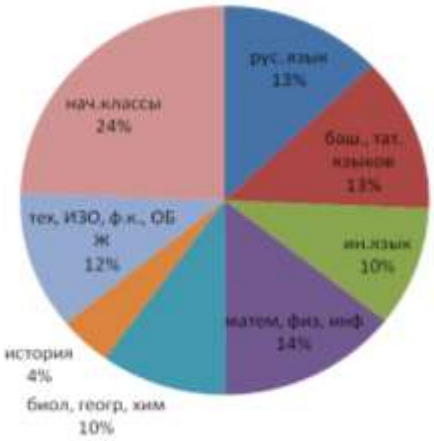
Заметно увеличивается в школе и количество молодых педагогов. Благодаря действующей программе «Педагогические кадры Республики

Башкортостан», молодые педагоги, только приступившие к своей педагогической деятельности, получают единовременное денежное поощрение в размере 4 минимальных ставок заработной платы. За последние 3 года в школу прибыло 10 молодых педагогов.

2009/2010 уч.г.	2010/2011 уч.г.	2011/2012 уч.г.
2	3	5



Методические объединения учителей:



Один из видов совершенствования работы ШМО – проведения предметных декад. Традиционно на высоком уровне проходит в школе декада иностранных языков, математики, начальных классов, истории, обществознания.

Одним из основных направлений развития отечественной образовательной системы сегодня является повышение учительского потенциала.

Одним из основных направлений развития образовательной системы является повышение мастерства учительского потенциала. Для этого проводятся разнообразные профессиональные конкурсы. Так в городском конкурсе «Учитель года – 2012» принимала участие учитель английского языка Галлямова З.Х.

- в городском профессиональном конкурсе «Педагог – исследователь» стала победителем педагог – психолог Мухаметова Х.Г.;
- учитель татарского языка Садыкова В.А. стала победителем и получила звание «Учитель - мастер».

Учебно-познавательная деятельность обучающихся должна обеспечивать их личностное самоопределение, развитие эмоционально-духовной сферы, формирование качеств, связанных с проектируемой профессией, а также качеств позволяющих учащимся жить в существующем

обществе. Такие важные вопросы как духовность, нравственные ценности, любовь, гражданственность, толерантность, честь и совесть, отношение к религии и науке, мораль рассматриваются и раскрываются на уроках Алиакберовой В.З., Маломожновой А.А., Дмитриевой Ю.А., Началовой Н.И., Васиковой Э.Р., Генераловой И.М., Черненковой Г.М., Карску Г.В.

Технологию уровневой дифференциации можно увидеть почти на каждом уроке Белопуховой Л.Л., Исаевой Е.А., Кузюковой Л.С., Храбровой Н.И.. Мусакаевой М.Г., Псянчиной Л.Ю., проблемно-диалогическая технология применяется Галимовой Ф.К., Вдовиной Н.А., Бухаловой Т.Н., Ахметовой Т.А., Ширяевой Р.А. Кузьмина М.Г., Хусаинова Г.С., Салмина Л.А., Садыкова В.А., Гурьянова О.П. регулярно используют проблемные задания на своих уроках.

Игровые технологии применяют на своих уроках учителя Генералова И.М., Хайрутдинова Л.В., Ключникова Л.В., Смольникова В.Р., Хоменко В.И., Садыкова В.А., Латыпова И.И., Диль Т.Н., Чуманова М.Ф., Даянова Л.Р., Гильманова Э.Ф., Исмагилова А.И.

Исследовательские методы в обучении дают возможность учащимся самостоятельно пополнить свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предположить пути ее решения не только на уроках биологии, физики, химии, технологии, изо, но и при выполнении исследовательских работ.

С успехом применяют проектную технологию учителя иностранных языков Гиззатуллина Н.Г, Меркушева Н.Г., Лукьянченко О.Н., учителя технологии Дубина Н.П., Шевчук Э.Н., Иванов В.М.

Ознакомиться с модульной технологией можно на уроках Галлямовой З.Х., Салминой Л.А., Бухаловой Т.Н., Галимовой Ф.К.

В МБОУ СОШ № 104 им. М. Шаймуратова работает творческая группа по использованию в УВП метода проектов, в том числе разрабатывающих межпредметные проекты, такие как:

- проект языкового портфолио на уроках английского и немецкого языков (учителя Галлямова З.Х., Гизатуллина Н.Г., Меркушева Н.Г., Лукьянченко О.Н.)
- Интегрированный проект по технологии и ИЗО (учитель технологии Дубина Н.П., учитель ИЗО и черчения Киреева Л.А.);
- географии и КБ (учитель Самарина Т.А., Абдрахманова А.Ю., Латыпова И.И.)

Учителя предметники:

- учитель татарского языка Садыкова В.А.
- учитель башкирского языка Бурангулова Н.Д.
- учителя биологии, химии Гурьянова О.П., Колосова Е.В., Хусаинова Г.Ф
- учителя физики Кузьмина М.Г., Хусаинова Г.С.
- учителя начальных классов Ахметова Т.А., Хайрутдинова Л.В., Генералова И.М., Черненкова Г.М., Муфтахетдинова Г.М. и другие
- педагоги-психологи Мухаметова Х.Г., Кукушкина Л.Н.
- в работе Музея Боевой Славы (руководитель Абдрахманова А.Ю.);

- во внеурочной деятельности, в воспитательных мероприятиях школы В целях систематизации опыта, для определения направления его развития в ОУ ведутся «Портфолио» учителей и обучающихся.

В целях совершенствования педагогического мастерства в школе проводятся педагогические советы по основным направлениям учебной и воспитательной работы ОУ, а также педагогические чтения по различным темам.

Сентябрь	Основные итоги работы школы в 2010/2011 учебном году. Современная стратегия системы образования. Проблемы, задачи, перспективы
Ноябрь	Преемственность обучения обучающихся 1 и 2 ступеней обучения
Январь	Современные образовательные технологии как средство развития педагогической компетенции
Март	Организация УВР по формированию ЗОЖ и укрепления здоровья обучающихся.
Май	По допуску обучающихся 9,11 классов к итоговой аттестацйии
Май	По переводу обучающихся 1-8,10 классов
Июнь	По выпуску обучающихся 9,11 классов.

Кадровый потенциал школы соответствует всем требованиям качественной организации учебно-воспитательного процесса.

Повышение квалификации педагогического коллектива

В школе сохраняется и растет тенденция к повышению профессионального мастерства. В 2011/2012 учебном году прошли аттестацию по новому положению 11 человек, из них на высшую квалификационную категорию прошли 6 учителей, на 1 квалификационную категорию 3 учителя. Подано 4 заявления па прохождении аттестации в 2012 году на высшую квалификационную категорию и 7 учителей на первую.

Директор школы и 2 заместителя директора прошли аттестацию на соответствие должности.

Плановую курсовую переподготовку проходят все учителя и управленческие работники школы в соответствии с утвержденным планом.

	2010/2011 уч.г.		2011/2012 уч.г		Изменения	
	Всего	%	Всего	%	Чел.	%
Всего	83	100	86	100	3	3,4
Прошли курсы повышения квалификации	10	12,0	11	12,7	1	1

Ежегодно более 12% сотрудников школы проходят курсы повышения квалификации.

Проблематика курсов повышения квалификации определяется совместно с республиканскими и городскими (районными) методическими службами в соответствии с актуальными направлениями инновационной деятельности педагогического коллектива. В частности:

1. Новые подходы к содержанию и методике преподавания следующих предметов: начальные классы, химия, русский язык, литература, математика, английский язык, история, биология, технология, музыка, ИЗО, физическая культура.

2. Современные воспитательные технологии, система воспитательной работы, кружковая работа, музейное дело, социология образования.

3. Образовательный менеджмент и маркетинг. Руководство инновационным общеобразовательным учреждением и другие.

4. Результаты деятельности школы, качество образования

4.1. Результаты итоговой аттестации

В 2011/2012 учебном году были выпущены 54 одиннадцатиклассников и 73 человека закончили 9 класс. Выпускники 11 классов оказались в «жестких рамках» сдачи ЕГЭ по всем предметам.

По итогам года 4 ученика 11Б класса были награждены золотой медалью (Гусаренко А., Мусин А., Новиков Д., Савельева Т.) и 2 учащихся 11А класса были награждены серебряной медалью (Курбанова Р., Насибуллина А.). Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике и получили аттестат о среднем (полном) общем образовании.

До 01 марта 2012 года были написаны заявления о сдаче экзаменов по выбору в форме ЕГЭ. Всего было выбрано 8 предметов, но в ходе экзаменов некоторые учащиеся отказались от сдачи некоторых экзаменов, что предусмотрено правилами 3 ученика (Деньгуб О., Шангина Ю., Шамсиров Т.) сдали только обязательные экзамены. Все обучающиеся преодолели минимальный порог по отдельным предметам, кроме Шевчук Н. и Галиевой, которые набрали по физике баллы ниже минимального.

Итоги экзаменов:

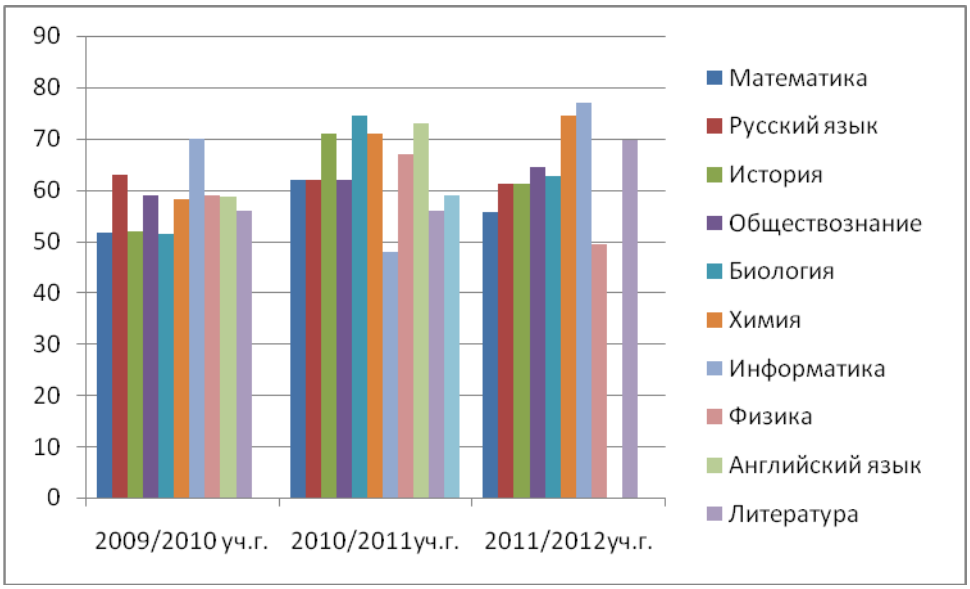
Предмет	Количество обучающихся сдавших экзамены	Минимальный балл	Сред. балл по школе	Кол-во обучающ.не набравших мин. бал
Математика	54	24	55,6	-
Русский язык	54	36	61,2	-
Информатика	3	40	77	-
Химия	12	36	74,5	-
Физика	20	36	49,4	2
Литература	3	32	69,6	-
Обществознание	23	39	64,4	-
История	8	32	61,1	-
Биология	11	36	62,6	-

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за 3 года:

Предмет	**2009/2010 уч.г.**	**2010/2011уч.г.**	**2011/2012уч.г.**

Математика	51,6	61,8	55,6
Русский язык	63	61,8	61,2
История	52	71	61,1
Обществознание	59	61,8	64,4
Биология	51,5	74,5	62,6
Химия	58,2	71	74,5
Информатика	70	48	77
физика	59	67	49,4
Английский язык	58,6	73	0
Литература	56	56	69,6
Французский язык	0	59	0

Сравнительный график результатов ЕГЭ за 3 года:



Анализ результатов показывает, что мы повысили свои результаты по литературе на 13,6 б, по информатике на 29 б, по химии на 3,5 б, по обществознанию на 2,6 б (учителя Прохорова Н.В., Сереброва Л.А., Хусаинова Г.Ф., Маломожнова А.А.) и снизили по русскому языку на 0,6 б, (Салмина Л.А.,) по математике 6,2 б, (Галимова Ф.К., Бухалова Т.Н.,) по

истории (Маломожнова А.А.) почти на 10 б, по биологии (Гурьянова О.П.) на 1,9 б, по физике (Кузьмина М.Г.) на более, чем 15 баллов.

Наибольшее количество баллов по химии набрали Гусаренко А, Новиков Д., Мусин А. Тимошенко Д.(Хусаинова Г.Ф.), по литературе Каюмова К. (Вдовина Н.А.), по биологии Ахметгареева К. (Гурьянова О.П.), Клеин А., Савельева Т. по обществоведению, Курбанова Р. по истории (Маломожнова А.А.), по информатике Яникеев (Сереброва Л.А.).

Итоговая аттестация в 9 классах в 2011/2012 учебном году в новой форме в качестве эксперимента проходила в последний раз. Обучающиеся 9А и 9Б классов сдавали математику в форме ГИА. 9В класс – в традиционной форме. Результаты экзаменов в новой форме хорошие, особенно по математике.

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	Средний бал
Математика	43	38	4	1	4,7
Русский язык	41	15	24	2	4,3
Обществознание	3	-	3	-	4
Физика	8	2	5	1	4,1
Информатика	5	2	2	1	4,2
Химия	2	1	1	-	4,5
Биология	2	1	-	1	4
География	2	1	-	1	4
Английский язык	2	1	1	-	4,5

Экзаменационные оценки в традиционной форме, в основном, соответствуют годовым оценкам. По новому положению аттестат об основном общем образовании особого образца выдается обучающимся, которые имеют за все годы учебы на 2 ступени обучения итоговые оценки «5». Аттестаты особого образца получили Городков С., Рахимова И., Мухаматгалеева И.

Анализ изложений показал, что выпускники 9А и 9Б классов имеют достаточно хорошие навыки рационально строить текст, логически грамотно применять высказывания по данному тексту.

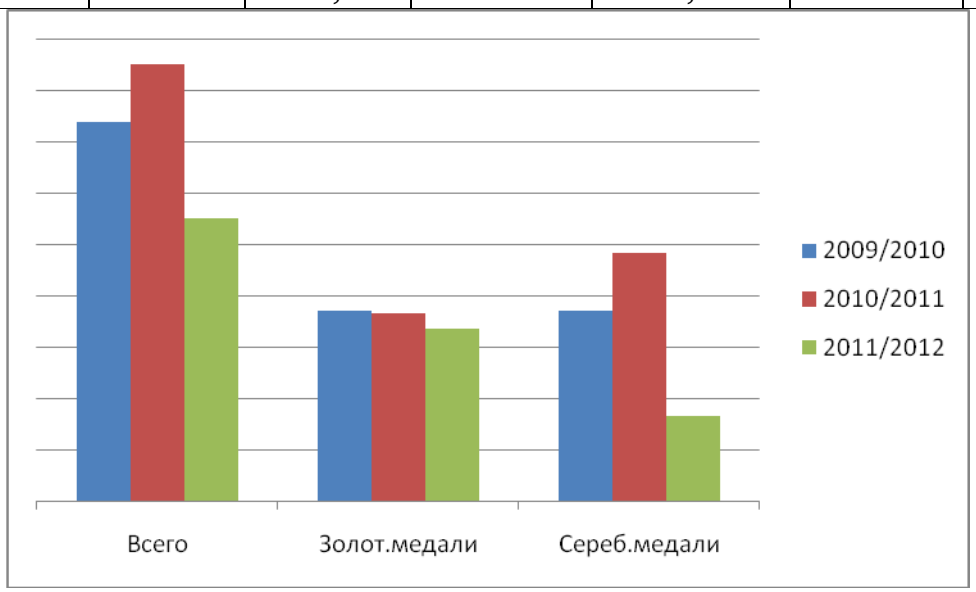
Такие хорошие, высокие результаты, прежде всего, это результат неустанного труда классных руководителей – Габдулхаковой О.Е., Бухаловой Т.Н., Алиакберовой В.З., Чумановой М.Ф., учителей предметников – Вдовиной Н.А., Федоровой Н.В., Гурьяновой О.П., Маломожновой А.А., Латыповой И.И., Салминой Л.А., Галлямовой З.Х., Гурьяновой О.П., Хусаиновой Г.Ф., Началовой Н.И.

Серьезная задача стоит в новом учебном году перед методическими объединениями учителей предметников по поиску оптимальных путей решения возникших проблем (уменьшение количества набранных баллов по отдельным предметам), должная подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

Образовательный уровень выпускников основной и средней школы, содержание образования, порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, состояние внутришкольного контроля соответствуют предъявляемым требованиям.

Отслеживается стабильная динамика количества выпускников, награжденных золотыми и серебряными медалями.

Учебный год/ кол-во уч-ся	Всего медалистов		Кол-во золотых медалистов		Кол-во серебряных медалистов	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2009/2010/27	4	14,8	2	7,4	2	7,4
2010/2011/41	7	17,1	3	7,3	4	9,7
2011/2012/54	6	11,1	4	6,7	2	3,3

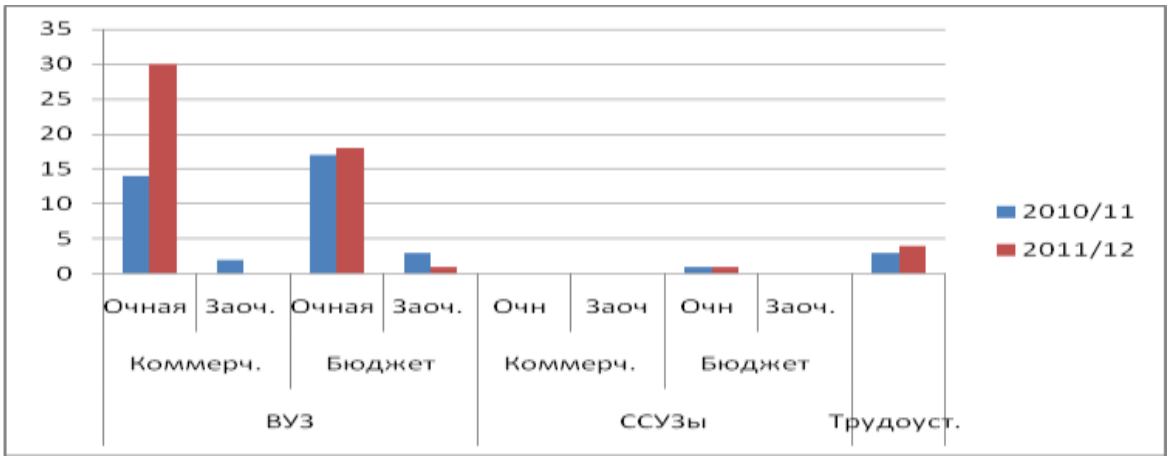


Наблюдается уменьшение количества медалистов на 6% в сравнении с 2010/2011 учебным годом. Показатель количества золотых медалистов незначительно снизился до 6,7% (на 0,6 %)., серебряных медалистов до 2 (на 6,4%).

4.2. Результаты поступления выпускников образовательные учреждения

11 классы

Уч.г.	Кол-во выпуск.	ВУЗ				ССУЗы				Трудоуст.
		Коммерч.		Бюджет		Коммерч.		Бюджет		
		Очная	Заоч.	Очная	Заоч.	Очн	Заоч	Очн	Заоч.	
2010/11	40	14	2	17	3			1		3
2011/12	54	30		18	1			1		3/1 в армии

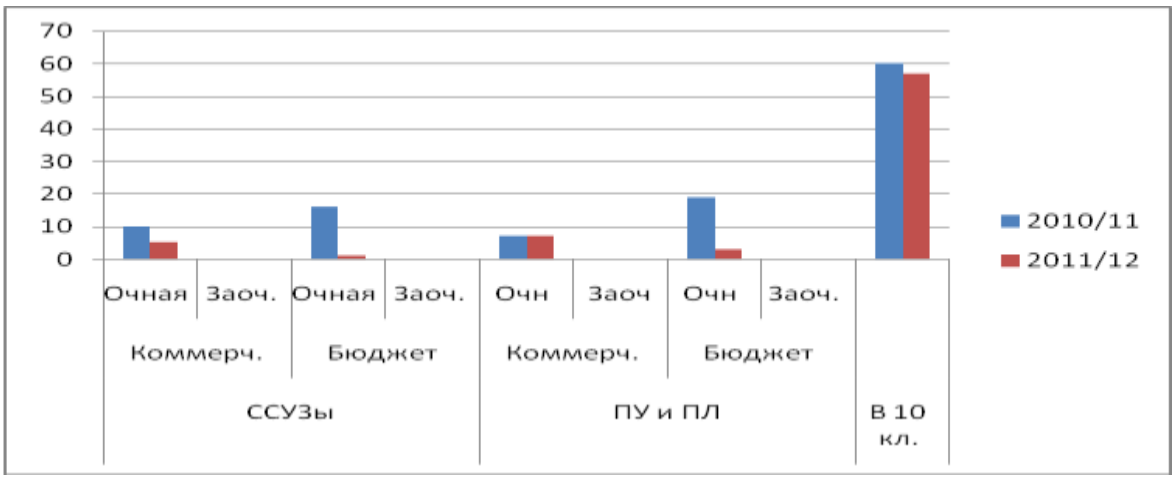


В 2010/2011 учебном году поступаемоть составила 92,5%, из них:
- в высшие учебные заведения – 36 человека (90%)
- в средние специальные и профессиональные – 1 человека (2,5%)

По итогам 2011/2012 учебного года поступило в учебные заведения 92,5% (увеличение на 2,5% по сравнению с прошлым годом), из них:
- в высшие учебные заведения – 49 человек (90,7%, увеличение на 0,7% в сравнении с 2010/2011 учебным годом).
- в средние специальные и профессиональные – 1 человек (1,9%)
- трудоустройство и другое – 4 человека (7,4%).

Результаты поступления выпускников 9 классов в образовательные учреждения

Уч.г.	Кол-во выпуск.	ССУЗы				ПУ и ПЛ				В 10 кл.
		Коммерч.		Бюджет		Коммерч.		Бюджет		
		Очная	Заоч.	Очная	Заоч.	Очн	Заоч	Очн	Заоч.	
2010/11	112	10		16		7		19		60
2011/12	73	5		1		7		3		57



В 2011/2012 учебном году поступили в ССУЗы и ПУ и ПЛ 16 выпускника (21,9%), в 2010/2011 учебном году – 52 человека (46,4%), из них:

- ССУЗы – 8,2% (уменьшение на 15 % в сравнении с прошлым учебным годом)
- ПУ и ПЛ – 13,6% (в 2010/2011 учебном году – 23,2%, увеличение на 9,6%)

В 2010/2011 и 2011/2012 учебном году в 10 класс образовательных учреждений пошли 53,6% и 78,1% соответственно.

4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах

Участие обучающихся в олимпиадах различного уровня является неотъемлемой частью образовательного процесса, а так же процессом развития творческих способностей обучающихся.

Одним из важнейших направлений в работе учителей является организация работы с одаренными и способными обучающимися. В школе сложилась система организации работы по участию обучающихся в олимпиадах, различных конкурсах и т.д. Участие в таких мероприятиях вызывает у детей положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию ребенка, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

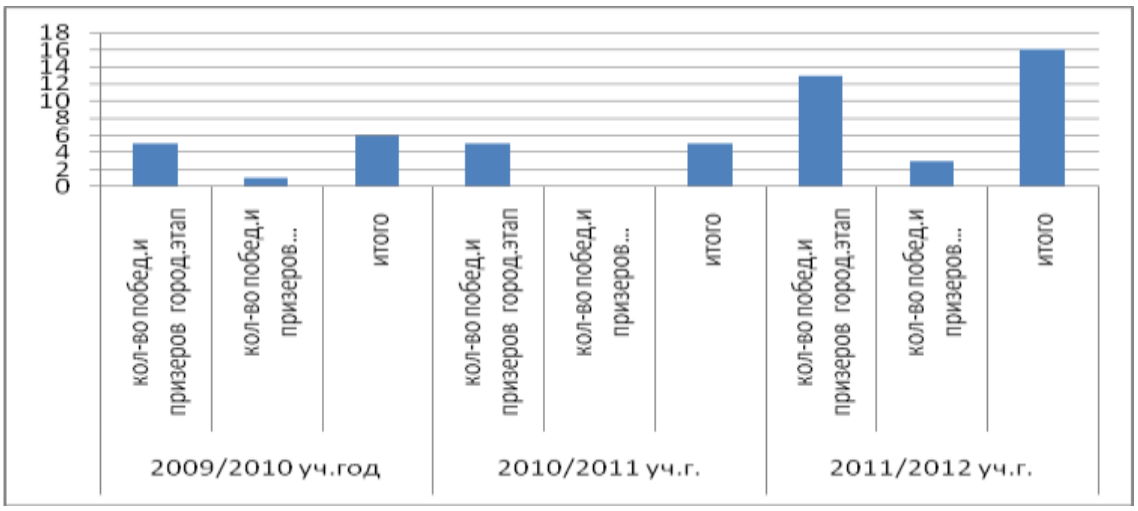
В 2011/2012 учебном году из 21 предмета I этапа ВОШ учащиеся школы приняли участие в 19 из них (в 2010/2011 уч. году – по 18 предметам), не приняли участие в олимпиаде по французскому языку и астрономии.

Количество участников олимпиады по сравнению с 2010-2011 уч. г. снизилось с 657 человек до 593 (с 65,5% до 59,13%), но зато вырос качественный состав: победителей и призеров 38,7% против 35,9% (победителей – 72 чел., призеров 146 чел.).

По итогам Всероссийской олимпиады за 2009/2011 уч. г. МБОУ СОШ № 104 им. М. Шаймуратова имеются следующие результаты:

2009/2010 уч. год			2010/2011 уч. год			2011/2012 уч. год		
Кол-во победи-телей и	Кол- во победи-телей и	Ито го	Кол-во победи-телей и	Кол-во победи-телей и	Ито го	Кол-во победи-телей и	Кол-во победи-телей и	Ито го

призеров	призеров		призеров	призеров		призеров	призеров	
городск. этап	респуб. этап	по ОУ	городск. этап	респуб. этап	по ОУ	городск. этап	респуб. этап	по ОУ
5	1	6	5	0	5	13	3	16



Неизменный интерес вызывают у учащихся дистанционные олимпиады по предметам. Традиционным стало участие в международных олимпиадах – играх «Русский медвежонок» - участвовало 388 уч-ся 2-11 кл., «Кенгуру» - 243 уч-ся 2-11 кл.

Расширяется круг участников Молодежных предметных чемпионатов. Если в прошлые годы традиционным было участие по психологии и географии, то в этом учебном году сюда добавилось участие по русскому языку(8 человек) и по математике – 98 человек.

Есть призеры: по психологии – 11 призовых мест (Мухаметова Х.Г., Кукушкина Л.Н., по географии – 5 призовых мест (рук. Самарина Т.А., по математике - 2 призовых места (рук. Бухалова)

В Международном игровом конкурсе «Британский бульдог» участвовало 58 участников, призеры – 2 человека (рук. Лукьянченко О.Н., Галлямова З.Х.)

Обучающиеся Литовских Д.(8) и Нуриева Ю. (9 кл.) приняли участие в Кембриджском онлайн – тестировании (ими получены сертификаты за хорошие результаты).

Обучающиеся школы, изучающие немецкий язык приняли участие в Республиканских конкурсах в рамках мероприятий Регионального общественного форума «Неделя немецкого языка в РБ -2012»:

- в конкурсе переводчиков (Арсланов Р.,Асомидинова З. 8 кл.)
- в конкурсе комиксов «на уроке немецкого языка» (Ахметов А., Купцов О. – 6кл.)
- участие в фестивале немецкой песни (Габдракипова А. -3 кл.)

4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

Работа социально-педагогической службы проводилась по следующим направлениям:

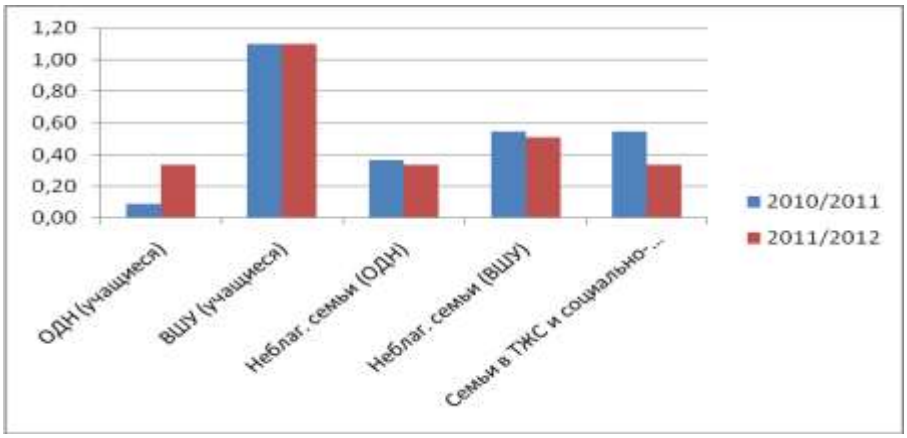
- профилактика противоправного поведения обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика негативных зависимостей.

В целях профилактики правонарушений в 2011/2012 учебном году была продолжена работа школьного Совета профилактики.

Профилактика правонарушений, табакокурения, алкоголизма, наркомании среди учащихся является одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы и проводится в рамках программ «Здоровье» и «Подросток и закон».

На начало 2011/2012 уч.года на различных видах учета состояли:

Учебный год	ОДН (учащиеся)		ВШУ (учащиеся)		Неблаг. семьи (ОДН)		Неблаг. семьи (ВШУ)		Семьи в ТЖС и социально-опасном положении	
2010/2011	1	0,09%	12	1,1%	4	0,37%	6	0,55%	6	0,55%
2011/2012	4	0,34%	13	1,1%	4	0,34%	6	0,51%	4	0,34%



2 поставлено на учет в ОДН, 2 правонарушения. 1 уход из дома, 2- нанесение телесных повреждений.

В 1 полугодии в целях профилактики правонарушений была проведена следующая работа:

1) В сентябре собраны данные о доставленных в РОВД и обсужденных на КДН и ЗП учащихся школы;
2) С обучающимися, состоящими на различных видах учета систематически проводятся воспитательные беседы, ведется ежедневный контроль посещаемости;
3) Учащиеся «группы риска» были записаны в различные кружки и секции школы и района. Так из 19 чел., состоящих на различных видах учета заняты во внеурочное время 16 чел. (84,2%)

4) В сентябре школа приняла участие в городской акции «Права ребенка» (конкурсы рисунков, классные часы, лекции);
5) В параллелях 7-10 классов инспекторами ОДН Замановой А.А., Маскуловой Л.Р. прочитаны лекции об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних;
6) Соц.педагогами школы были проведены классные часы по профилактике правонарушений во 2г,д, 5Б,Г,Д, 6 А,В,Г, Д,7 Б,В,Г,Д, 8 А,Б,В, 9Б,В,10А классах;
7) В школе работает Совет профилактики правонарушений. За отчетный период на Совете профилактики были обсуждены 17 учащихся
8) Посещены неблагополучные семьи по месту жительства . Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий;
9) В сентябре проведен семинар классных руководителей по теме «Организация работы с детьми «группы риска»;

Работа по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании среди учащихся проводится в рамках созданного в школе общественного наркологического поста. В целях пропаганды здорового образа жизни в школе прошли следующие мероприятия: «День здоровья», «День отказа от курения», конкурс агитбригад. Приняли участие в районном Кросен наций (9-11 кл.), акции «Здоровью-да», конкурсе плакатов по ЗОЖ, комплексных соревнованиях «Новое поколение» (1 место-мл.команда, 2место-средний возраст).

Проведено добровольное медицинское тестирование обучающихся 9-11 классов на предмет выявления потребителей наркотических веществ.

4.5. Достижения школы в конкурсах

В 2007 году школа – победитель Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы (приказ Министерства образования и науки России от 5.05.2007 г. № 134)

В 2008 году МБОУ СОШ № 104 им. М. Шаймуратова награждено медалью городского совета за большой вклад в социально-экономическое развитие города.

В 2008 году школьному музею присуждено звание «Лучший музей в РБ». В 2010 году получено свидетельство «Лучший школьный музей России». Также, в 2011 г. школьный музей Боевой славы стал лучшим музеем России во Всероссийском конкурсе музеев и занесен в книгу Почета Всероссийской организации ветеранов войны.

В 2011 г. проект школы «По следам героических земляков» удостоен городской общественной премии «Достоянии столицы – 2011 г.»

Психолог школы в текущем учебном году принимала участие в городском конкурсе «Педагог-исследователь». В апреле 2011 г. ей было присвоено звание «Педагог-исследователь» на период 2011-2014 гг. В связи с этим создана вторая опытно-экспериментальная площадка «Психолого-

педагогическое сопровождение одаренных обучающихся в условиях ФГОС 2 поколения»

Название	Уровень	Участники	Результат	Руководитель
Соревнования «Новое поколение»	район	3-4кл(ком.) 6-7 кл.(ком)	1место 2место	Генералов А.А. Валеев А.Р.
Интел.игра «Здоровье означает жизнь»	район	5Д	1 место	Кукушкина Л.Н. Самарина И.П.
Конкурс рисунков «Правила дорог глазами детей»	район	Чернов Артем 2Б, Бухалов Данил 2Б	1 место 2 место	Генералова И.М.
Мини-футбол «Спорт против наркотиков»	район	6-7кл (ком)	2место	Валеев А.Р.
Конкурс чтецов «Вдохновение»	район			

4.6. Анализ деятельности опытно-экспериментальной площадки «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся в условиях общеобразовательной школы»

Педагогичекий эксперимент по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в условиях введения ФГОС-2» реализуется в МБОУ СОШ № 104 им. М. Шаймуратова Демского района городского округа город Уфа РБ с 1 –го сентября 2011 года, вступив в 1 этап эксперимента с подготовки документации к открытию экспериментальной площадки, обсуждения данного вопроса на педагогическом совете школы, а также создания материально-технической базы эксперимента.

В сентябре – октябре месяце 2011 года было ознакомление и анализ опыта работы ОУ города и республики, а также изучение научной и методической литературы по эксперименту. Здесь же проводилась разработка тематических планов, подбирались программы по развитию одаренности учащихся в условиях ФГОС-2»

Научным руководителем эксперимента является кандидат психологических наук, профессор, заведующий доцент кафедры психологии развития БГПУ им. М. Акмуллы, кандидат педагогических наук Мухаметрахимова С.Д.

Цель исследования - психолого-педагогического сопровождение одаренных учащихся в условиях введения стандартов второго поколения.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи исследования**:

1. Проанализировать отечественную литературу психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся .
2. Определить сущность психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся в условиях реализации ФГОС-2.
3. Обосновать теоретические подходы и выявить принципы построения модели психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся в общеобразовательной школе в условиях введения ФГОС-2; разработать ее структурно-функциональную модель.
4. Определить педагогические условия психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях ФГОС-2.
5. Разработать научно-методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся в условиях введения ФГОС-2 и осуществить его опытно-экспериментальную проверку.
6. Расширить пространство повышения квалификации педагогов образовательного учреждения как условие методического поиска и творчества в работе с одаренными учащимися.

Объект исследования: процесс психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся в условиях введения стандартов второго поколения.

Предмет исследования: модель психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся в условиях введения стандартов второго поколения.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»), в котором отмечается, что выпускник должен быть «креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность науки, труда и творчества для человека и общества, мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни». Выпускник школы - это «владеющий основами научных методов познания окружающего мира, мотивированный на творчество и современную инновационную деятельность; готовый к учебному сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационную деятельность».

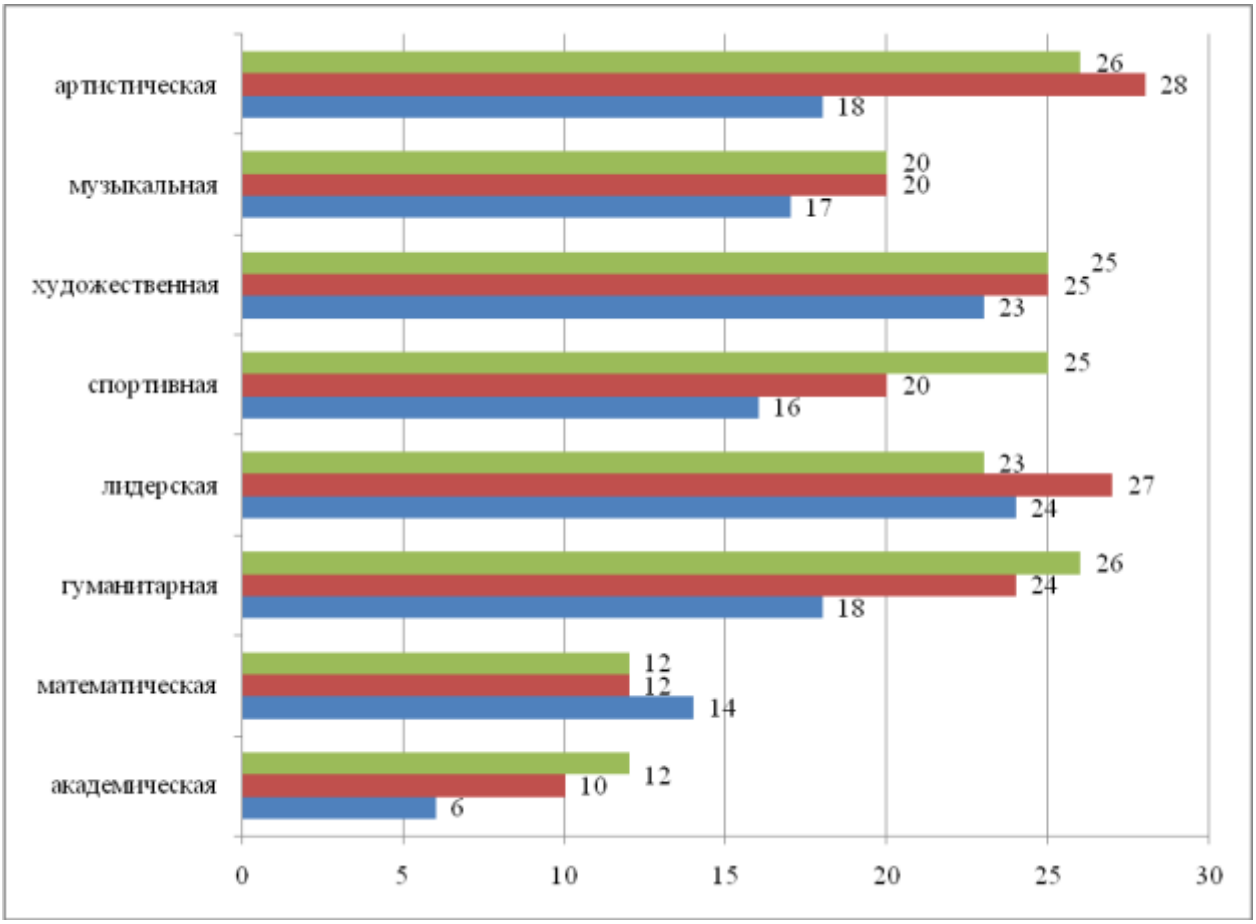
За период с сентября 2011 г. по январь 2012 года проделаны следующие виды работ:

1. Диагностика готовности к школьному обучению учащихся 1-х классов.
2. Диагностика креативности по тесту Т. Торранса в 1-х классах.
3. Изучение внутрисемейных отношений учащихся 1-х классов (анкетирование родителей).

Результаты диагностики по методике «Психологическая готовность к школе.

В нашей школе большое внимание уделяется одаренным учащимся. Каждый год проводится диагностика на выявление учащихся с различными

видами одаренности. Ниже дана диаграмма по видам одаренности за последние 3 года (2009/2010, 2010/2011, 2011/2012 уч.г.)



В рамках эксперимента «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных учащихся в условиях общеобразовательной школы» нами ведется ППС данной категории детей. ОЭП была с 2007-2010 годы. В декабре 2010 года данная площадка была закрыта с положительным результатом

С 1 сентября 2011 года на базе нашей школы проводится исследование по теме «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных учащихся в условиях введения ФГОС-2».

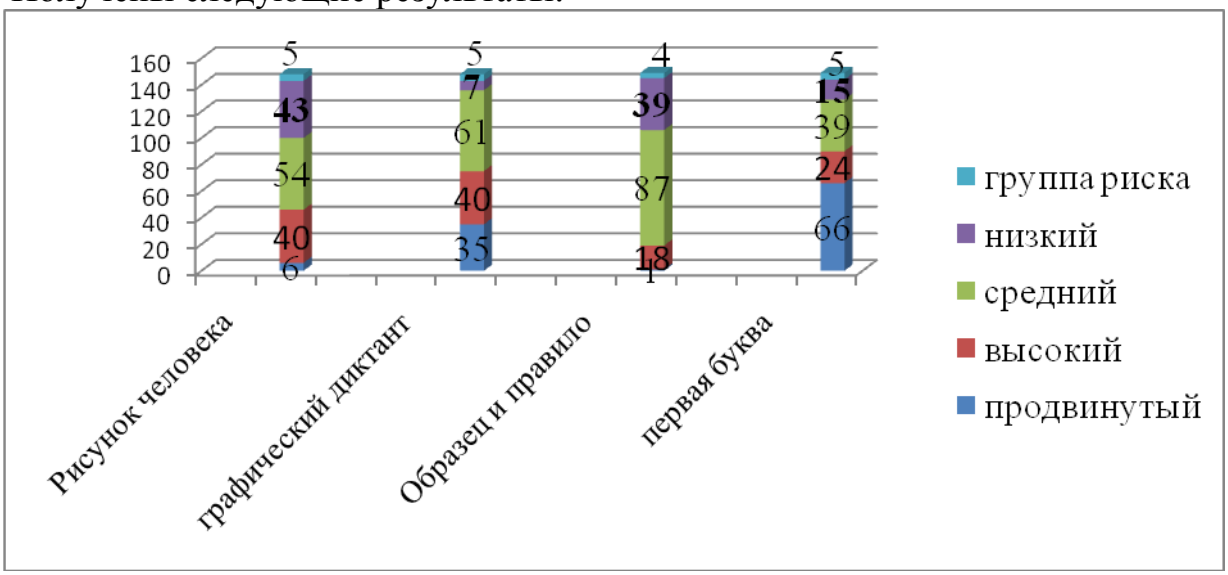
В октябре месяце 2011 года в рамках ФГОС-2, а также ОЭП было проведено исследование готовности первоклассников к обучению в школе проводится на 3-4 неделе учебного года (с 19 по 30 сентября 2011 года).

Организацию и проведение исследования в общеобразовательных учреждениях Республики Башкортостан осуществлял региональный координатор – Центр мониторинга качества образования совместно с кафедрой теории и методики начального образования ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан.

Мы получали все необходимые материалы от регионального координатора.

Проведение исследования учащихся осуществлялось учителями начальных классов и школьными психологами.

Исследование готовности первоклассника к обучению в школе включает
четыре методики:
1. Рисунок человека
2. Графический диктант
3. Образец и правило
4. Первая буква
Исследование проводится во всех первых классах нашей школы.
Получены следующие результаты:



Следующим видом работы была диагностика по методике Т. Торранса на креативность. Ниже на диаграмме представлены результаты.

По данной диаграмме мы видим, что среди учащихся 1-х классов 23% составляют дети с беглостью (продуктивностью) мышления; 19% составляют дети с гибкостью, 21% с оригинальностью мышления.

Это говорит о том, что среди учащихся данных классов есть потенциал, которых необходимо сопровождать и поддерживать.

Задачи на новый учебный год:
1. Продолжать работу в рамках ОЭП «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных учащихся в условиях введения ФГОС-2».
2. Отслеживание и оказание помощи учащимся с трудностями в развитии и обучении.
3. Определение профессиональных способностей учащихся выпускных классов.
4. Повышать уровень психологических знаний педколлектива и родителей.
5. Совместное решение различных вопросов психологического свойства с администрацией школы.

Основная деятельность психологов школы была направлена на проведение коррекционно-развивающих занятий, просветительскую и профилактическую работу, консультативную и исследовательскую работу.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся

По данным отчета по заболеваемости на основании проведенных профилактических медицинских осмотров и журнала соматической заболеваемости можно сделать следующие выводы:

На 1 месте стоят заболеваемости опорно-двигательной аппарата, в частности нарушение осанки и плоскостопия – 41% от общего количества обучающихся. На 2 месте – неврологические заболевания (венто-сосудистая дистония, расстройство вегетативной нервной системы) – 25% (в 2010 г. – 17%). 3 место – заболевания ЖКТ, в т.ч. кариес зубов – из 714 учеников, осмотренных стоматологом подлежало санации ротовой полости 316, санировано 194 (27%). На 4 месте – болезни глаз – 17% (в 2010 г. – 23%)

Меры по снижению заболеваемости:
- осуществлять контроль за правильной осанкой детей, рассаживать детей за парты с учетом их роста.
- создать благоприятный психологический микроклимат в классе, соблюдать режим дня.
- рациональное и сбалансированное питание, обогащенное витаминами и минералами.
- соблюдение правил личной гигиены и гигиены полости рта.

4.8. Воспитательный компонент образовательного процесса

Целью воспитательной работы школы является создание условий для формирования и развития личности, высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребёнке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа – вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и на которых базируется воспитательная система школы.

В 2011/2012 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами на этот учебный год. Все

мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является: создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Задачи воспитательной деятельности

Первая задача – гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию.

Вторая задача – поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и украшающих его жизнь.

Третья задача – совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей сил заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников.

Воспитательная работа проводилась в соответствии с «Программой воспитания школы на 2011-1016 годы» , годовым кругом календарных праздников и школьных традиций:

Месяц	**Воспитательные программы**	**Календарные праздники**	**Школьные традиции**
Сентябрь	«Ты-организатор»	*День знаний *Дни памяти М.Карима *День рождения С.Аксакова	*Осенний бал *День здоровья
Октябрь	«Моя Республика»	День суверенитета РБ	Фестиваль дружбы народов
Ноябрь	«Подросток и закон», «Здоровье»	День единения народов	*«Открытый микрофон» *«День отказа от курения» *Фестиваль толерантности
Декабрь	«Подросток и закон»	*Всемирный день борьбы со СПИДом *День прав человека * День Конституции РФ и	*Новогодний карнавал

		РБ *Новый год	
Январь	«ПДД», «Каникулы»	*День снятия блокады Ленинграда	*Брейн-ринг по ПДД
Февраль	«О подвигах, о доблести, о славе»	*День защитников Отечества	*Уроки мужества * День Св.Валентина
Март	«Профориентация», «Экология и мы»	*Международный женский день	*День рождения Демского района
Апрель	«Профориентация», «Экология и мы»	*День смеха *Всемирный день здоровья * День космонавтики *День науки * День Земли	*КВН, *экологические субботники * « Самый классный классный»
Май	«Вахта памяти», «Каникулы»	*День весны и труда * День Победы *День без табака	*Уроки мужества * Экологические субботники * «Салют Победы»
Июнь	«Каникулы»	*День защиты детей * День города * Дни Салавата Юлаева	*Благотворительная ярмарка *Детский Сабантуй *День города

В рамках программы «Ты организатор» проводится работа по формированию системы школьного и классного самоуправления. В сентябре во всех классах были созданы ученические активы, из представителей которых был сформирован Совет школы. В октябре были проведены выборы президента школьной Республики Мечты. Им стал Городков Степан учащийся 9 а класса,, представивший предвыборную программу, включившую в себя различные направления по изменению школьной жизни. Учащиеся школы Каюмова Кристина и Насибуллина Алсу, Осипов Саша, Мякотин Георгий являются членами районного Совета старшеклассников. В целях совершенствования системы ученического самоуправления школа сотрудничает с общественным объединением «Молодая гвардия», «Вместе», «Пионеры Башкортостана». Ученики школы принимали участие в следующих социальных акциях, конкурсах:

№	Акция	Общественная организация, ответственная за проведение	Участники, охват	Ответственные
1	Дай руку,	«Пионеры	3,4 классы,	Классные

	дедушка, улыбнись, бабушка!	Башкортостана»	300 чел.	руководители Самарина И.П.
2	Аллея детства (волонтеры)	«Молодая гвардии»	10А,Б 50 чел.	Самарина Т.А. Кузьмина М.Г.
3	Фотокросс	Совет старшеклассников	10чел.	Абхаликова К.Ю.
4	Водители, вы ведь тоже родители	Совет старшеклассников	1-ые кл., 9А 200 чел.	Хайрутдинова Л.В. Алиакберова В.З.
5	Здоровье –этот жизнь	Совет старшеклассников	4-ые кл., 11А 150 чел.	Герасимова О.Ю. Габдулхакова О.Е.
6	От сердца к сердцу (шефская помощь малообеспеченны м пенсионерам)	Совет старшеклассников	5-11 кл. 600 чел.	Самарина И.П. Абхаликова К.Ю.
7	Пионерская снежинка	«Пионеры Башкортостана»	4 ые кл. 100 чел.	Герасимова О.Ю.
8	Пионерская физкультминутка	«Пионеры Башкортостана»	2,5 классы 150 чел.	Самарина И.П. Кл.руководители
9	Горки детским садам	Совет старшеклассников	10ые кл. 50 чел.	Самарина Т.А. Кузьмина М.Г.
10	Экомобиль	Зеленый город	600 чел.	Абхаликова К.Ю.
11	Доброе утро, ветеран	Совет ветеранов	1100 чел.	Самарина И.П. Кл.руководители
12	Пионерский футбол	«Пионеры Башкортостана»	4 ые кл. 100 чел.	Герасимова О.Ю.
13	Полотно памяти	«Пионеры Башкортостана»	4 ые кл. 100 чел.	Герасимова О.Ю.
14	По закону Маленького Принца	«Пионеры Башкортостана»	3-5 классы	Кл руководители
15	Георгиевская лента	Совет старшеклассников	9А кл. 25 чел.	Алиакберова В.З.
16	Знание-сила	«Пионеры Башкортостана»	5-ые кл. 100 чел	Кл руководители
17	Экосубботник	«Молодая гвардия»	10А,Б 50 чел.	Самарина Т.А. Кузьмина М.Г.

Программа «Моя Республика» воспитывает учащихся в духе уважительного отношения к родному краю, своей малой родине. Ученики школы в октябре 2011 года приняли участие в различных мероприятиях,

посвященных дню Республики: городском конкурсе «Соцветие дружбы», конкурсе чтецов «Вдохновение».

Результаты участия в районном конкурсе «Вдохновение»

	Место	**Ф.И.учащегося**	**Класс**	**Руководитель**
	1	Бурова Варвара	2Б	Генералова И.М.
	1	Кавун Юрий	9А	Алиакберова В.З.
	2	Фазлетдинова Индира	3А	Карску Г.В.
	2	Никитин Руслан	2Д	Даянова Л.Р.
	2	Ширгазина Айгуль	6А	Даянова Л.Р.
	2	Абхалимова Динара	5В	Назаргулова Г.Я.
	2	Шарафутдинова Снежана	4А	Кивчаева Г.А.
	3	Садыкова Сюмбель	6Б	Васикова Э.Р., Садыкова В.А.
	3	Ишмуратова Эльза	8Г	Байлавлетова А.И.
0	Номинация «За любовь к Родине»	Галлямов Всеводод	6А	Даянова Л.Р.

В марте команда школы приняла участие в районном фестивале КВН «Шаяниум» (рук.Садыкова В.А.). А в конкурсе чтецов, посвященном героям Великих битв ученица 11Б класса Хайруллина Зухра была отмечена в номинации «За развитие национального творчества»

В феврале в школе проходил конкурс шежере, в котором приняли участие обучающиеся 1-9 классов, было представлено 24 работы. Лучшими были признаны работы Гарифуллиной Е. 2б (Генералова И.М.), Галиева А. 7А кл. (Латыпова И.И.), также в номинациях были отмечены работы : Константинова А. 6А кл (Абдрахманова А.Ю.), Нагимовой Р. 8Б кл. (Федорова Н.В.), Зинатуллиной Э. 1В (Хайрутдинова Л.В.)

2012 год проходит под знаком празднования 125-летия станции Дема. В связи с этим событием в школе проводились различные конкурсы, викторины об истории и культуре Демского района, выпущены плакаты и стенгазеты, оформлена музейная экспозиция. Также школа приняла участие в районных мероприятиях «Осторожно поезд!» (конкурс рисунков), торжественном шествии и выставке «Тебе моя Республика», конкурсе «Живые страницы истории», «Эмблема Демского района».

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является профилактика правонарушений, табакокурения, алкоголизма, которая проводится проводится в рамках программ «Здоровье» и «Подросток и закон».

В целях профилактики правонарушений в школе проводятся лекции и классные часы об административной и уголовной ответственности, на которых учащиеся знакомятся со своими правами и обязанностями, ведется индивидуальная работа с учащимися «группы риска»,проводятся заседания Совета профилактики. Традиционными стали встречи с работниками

правоохранительных органов в форме «круглых столов» и «открытых микрофонов». В течение учебного года еженедельно школу посещает инспектора ОДН Маскулова Л.Ф., Заманова А.Ю.,проводят индивидуальную работу с учащимися, состоящими на учете в ОДН и школе, их родителями, а также ведут профилактическую работу во всех параллелях, знакомят учащихся с основами административного и уголовного законодательства

Работа по программе «Здоровье» координируется Общественным наркологическим постом школы.В целях профилактики различных видов зависимостей, пропаганды ЗОЖ, воспитания учащихся в духе уважительного отношения к здоровью в школе проводились следующие мероприятия: «Веселые старты», «День без табака», «Мы за ЗОЖ», конкурсы рисунков, социальной рекламы, листовок, агитбригад.

В марте с учащимися 9-11 классов были проведены Интернет-уроки по теме: «Имею право знать» с применением компьютерных технологий, диспут «Опасная игра» с использованием компьютерных технологий, классные часы с использованием материалов официального сайта ФСКН и анкетирование по проблемам потребления наркотических веществ.

Школа участвовала в районных мероприятиях:
- «Молодежь за ЗОЖ» (круглый стол в ЦМПСС)
- Флешмоб (1 место)
- Скиппинг (3 место)
- Кросс наций
- «Все за здоровую нацию» (3 место)

В марте 2012 г. состоялись педагогические чтения по теме: «Формирование навыков ЗОЖ у обучающихся в рамках введения ФГОС», на которых был обобщен опыт работ классных руководителей, выступила врач-нарколог Запевалова О.А.

В декабре и апреле 2011/2012 уч.года состоялось добровольное добровольное медицинское тестирование учащихся 9-11 классов на предмет выявления потребителей наркотических веществ. Общее количество протестированных учащихся – 171 человек.

Таким образом, систематическая работа по профилактике негативных зависимостей и пропаганде здорового образа жизни проводилась как членами наркопоста, так и другими специалистами.

Воспитательная программа «ПДД» направлена на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду правомерного поведения пешеходов. Работа ведется в соответствии с совместным планом с ОГИБДД г.Уфы.

В соответствии с программой «ПДД» во всех параллелях классов ежемесячно проводятся классные часы, в соответствии с тематикой, рекомендованной МО РБ. Во всех классных журналах ведутся соответствующие записи.

В школе создана агитбригада «Зеленый свет», активно пропагандирующая ПДД не только в школе, но в подшефных МДОУ №289 и

229. Так в текущем учебном году агитбригада провела цикл классных часов «Азбука дороги» в параллелях 1-4 классов, викторины по ПДД в 5-6 классах.

Также а течение 2011-2012 уч.года в школе были проведены следующие мероприятия:

1) Брейн-ринг по ПДД для уч-ся 5-6-ых классов ;
2) Конкурс стенгазет и плакатов «Правила дорожные знать каждому положено» 7-8 кл.
3) Конкурс рисунков «Правила дорог глазами детей» (1-4 кл.)
4) Спектакль «Школа пешехода» (1-4 кл.)
5) Конкурс агитационных листов «Безопасная дорога» (9-11 кл.)
6) Конкурс методических разработок по ПДД
7) Утренник « Посвящение в пешеходы» (1-3 классы)
8) Месячник безопасности (в том числе с проведением мероприятий по ПДД, антитеррору, профилактике правонарушений).

В 2011/2012 учебном году школа приняла участие в районном конкурсе рисунков и плакатов «Правила дорог глазами детей», в котором учащиеся 2Б класса Чернов Артем и Бухалов Даниил (кл.руководитель Генералова И.М.) заняли 1 и 2 места соответственно. В ноябре 2011г. ученики 9А класса (кл.руководитель Алиакберова В.З.) участвовали в районной акции «Водители, вы ведь тоже родители!».

Несмотря на планомерно проводимую работу по ПДД в течение учебного года имели место 2 факта ДТП с участием детей нашей школы .По обоим фактам была проведена воспитательная работа с учащимися и родителями.

Исходя из вышеизложенного следует, что работа школы по профилактике ДДТТ проводится удовлетворительно. Однако следует усилить взаимодействие школы с подшефными детскими садами, организовать более системную работу в отрядах ЮИД.

Программы «О доблестях, о подвигах, о славе» , «Вахта Памяти»- имеет своей целью патриотическое воспитание учащихся, их гражданское становление, обращение к истории нашей страны, сохранении не и приумножение памяти предков-участников Великой Отечественной войны.

В феврале в России празднуются памятные даты, посвященные выводу советских войск из Афганистана и Дню защитников Отечества. Из года в год большой вклад в патриотическое воспитание учащихся вносит работа, проводимая руководителем школьного музея Боевой Славы Абдрахмановой А.Ю. Совместно с Советом музея в школе были проведены следующие мероприятия:

1) Акция «Живая память», посвященная годовщине вывода советских войск из Афганистана.

2) Акция « Доброе утро, ветеран»

3) Торжественное мероприятие, посвященное 70-летию формирования 112-ой Башкавдивизии

4) Просмотр видеофильмов «Шаймуратов генерал» и «Генерал Кусимов»

5) Торжественное мероприятие «Герой дня»-встреча с участником ВОВ Мухамадеевым А.Г.

6) Уроки мужества с приглашением ветеранов ВОВ;

7) Экскурсии в школьный и районный музеи Боевой Славы;

8) Участие в районном митинге и торжественном шествии, посвященном Дню Победы (8-10 классы)

9) Конкурс плакатов и газет «Салют Победы» (1-10 классы)

10) Участие в районной акции организации «Пионеры Башкортостана» (изготовление «полотна памяти» и «писем ветеранам»)

За активное ежегодное участие во всероссийском уроке письма ветеран учащиеся Мухаматгалиева Ирма и Тростогон Екатерина (рук. Дмитриева Ю.А.) были награждены грамотами и ценными призами. В феврале 2012 года председатель районного Совета ветеранов Харламов В.А. вручил школе медаль «За патриотическое воспитание учащихся».

Программа «Экологический десант». Целью программы является экологическое воспитание учащихся. Ежегодно в апреле проводятся экологические субботники, санитарные пятницы по очистке и благоустройству территории, выпускаются экологические газеты, проводятся конкурсы агитбригад.

В апреле 2012г. школа приняла участие в 2 городских субботниках (с охватом около 1000 человек). Еженедельно учащиеся (по пятницам) выходили на закрепленную территорию. Также в апреле была произведена посадка цветочных растений на клумбы, побелка деревьев, бордюров.

В текущем учебном году было продолжено взаимодействие с Уфимским планетарием. Учащиеся школы неоднократно были посетителями лекций и кинофильмовпланетария. Также ребята активно участвовали в Международном конкурсе «Мой комический мир». Победителем в старшей возрастной категории стала ученица 11кл Романова Даша (рук-ль Киреева Л.А.), остальные участники Тростогон Катя, Мухаматгалиева Ирма (рук. Дубина Н.П.), ученики 2 Б кл. рук-ль Генералова И.М.) получили сертификаты за участие. Школа была награждена медалью К. Циолковского.

Школа работает в тесном сотрудничестве с семьями учащихся. В рамках этого сотрудничества реализуется воспитательная программа «Семья», решающая проблемы взаимоотношений в системе «семья-школа». Эта программа была особенно актуальна в текущем году, объявленном Президентом РБ Годом благополучного детства и укрепления семейных ценностей.

Традиционными формами работы с родителями являются собрания и конференции. В текущем учебном году в школе прошли собрания по темам «Семья и школа: проблемы ,взаимовлияние»,«Правовая культура семьи», «Организация летней оздоровительной работы», «Психологическая готовность к экзаменам». Также родители школы стали участниками районной и городской родительской конференции отцов .

Во всех классах школы созданы родительские активы, а также родительский комитет школы, которые оказывают помощь в проведении мероприятий, ведут работу с неблагополучными семьями.

Особое внимание в школе уделяется работе с семьями группы «риска». Одним из видов работы, направленной на оказание семьям психологической, социальной, педагогической и правовой помощи являлось индивидуальное консультирование родителей.

Традиционной формой работы с родителями были родительские собрания, на которых проводилось анкетирование родителей с целью выявления социального положения семей и внутрисемейных отношений. На родительских собраниях в 1-11 классах по различным проблемам семейного воспитания, административной ответственности родителей и несовершеннолетних выступали психологи, соц. педагоги, привлекались специалисты МОУ ЦПМСС Демского района, инспектор ОДН. Родители принимали участие в районных конференциях, таких как Конференция отцов, конференция молодых мам, проводимых в ДДЮТ «Орион».

Особое внимание в работе уделялось неблагополучным семьям. В 2011/2012 учебном году на учете в ОДН состояло 4 семьи, на внутришкольном учете –5 семей. Все семьи были неоднократно посещены по месту жительства социальными педагогами совместно с классными руководителями и инспектором ОДН. На Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав было обсуждено 3семьи за невыполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних.

Одним из направлений работы социальных педагогов является работа с категорией многодетных малообеспеченных семей. В школе проводится выявление и учет данных семей, осуществляется социальный патронаж детей, контроль успеваемости и межличностных отношений, предоставление информации о социальных льготах для этих семей в соответствии с Указом «О мерах по социальной поддержке многодетных семей», организуются благотворительные ярмарки. Денежную компенсацию за приобретенную школьную форму получили 8 учащихся из многодетных малообеспеченных семей на основании предоставленных документов. Набором школьно-письменных принадлежностей были обеспечены 4 учащихся первых классов из многодетных малообеспеченных семей.

В 2011/2012 учебном году фактов лишения родительских прав нет, оформление опекунства – 3. Отсутствовали факты восстановления родителей в правах, 2 учащихся были определены в приюты.

Методическая работа проводится в рамках МО классных руководителей. В начале учебного года на организационном заседании МО определяются темы самообразовании классных руководителей по воспитательной работе, планируются открытые мероприятия, обсуждается тематика методических совещаний. В 2011/2012 учебном году было проведено 5 заседаний МО с повесткой:

1. Организация воспитательной работы в классе и школе. Планирование. Форма составления плана воспитательной работы классе. (отв. Дмитриева Ю.А.)

2. Форма и методы работы классного руководителя с неблагополучными семьями и детьми «группы риска». (отв. Муратова Т.Н.)

3. Как работать с «пионерскими» классами (отв. Дмитриева Ю.А.)

4. Организация летней оздоровительной работы

5. Анализ воспитательной работы классных коллективов, школы за 2011/2012 учебный год(отв. Дмитриева Ю.А.)

В течении учебного года в рамках обмена педагогическим опытом были проведены открытые мероприятия :

1. День здоровья (Валеев А.Р., Генералов А.А.

2. Конференция «Путь мужества и славы» (к 70-летию формирования Башкавдивизии) (Абдрахманова А.Ю.)

3.Конкурс шежере (Садыкова В.А.)

4. Фестиваль английской и немецкой песни (Галлямова З.Х., Гизатуллина Н.Г.)

5. Психологическая игра «Следопыт» (Мухаметова Х.Г.)

6. «Театральная гостиная» (Меркушева Н.Г., Рубцова А.Р., Галлямова З.Х.)

7. Акция «Живая память» (Абдрахманова А.Ю., Самрина Т.А., Духина О.В.)

8. Концерт-встреча ветранов 112-ой Башкавдивизии (Дмитриева Ю.А., Абдрахманова А.Ю.)

Работа школьных кружков и секций

В 2011/2012 учебном году в школе работали секции по волейболу, баскетболу, футболу, лыжам (рук. Генералов А.А., Валеев А.Р) ,теквондо (рук.Казбулатов А.Р.) а также кружки –хор «Школьные звезды» (рук. Чулкина Э.М. ,фольклорный клуб «Колосок» , инструментальный ансамбль «Ручеек»(рук. Садовникова М.А.), шахматы (рук. Кузнецов В.И.), танцы (рук. Плеханов Г.А.)

№п/п	**Наименование кружка (секции)**	**Ф.И.О. руководителя**	**Кол-во учащихся**
1.	Баскетбол	Генералов Анатолий Алексеевич	16
2.	Баскетбол	Валеев Александр Радикович	12
3.	Волейбол	Зайнеев Динар Гамирович	20
4.	Тэквондо	Казбулатов Алексей Ринатович	15
5.	Бальные танцы	Плеханов Геннадий Александрович	17

6.	Шахматы	Кузнецов Владимир Иванович	20
7.	Хор, вокал	Чулкина Эльвира Миннияновна	75
8.	Фольклор, ансамбль, вокал	Садовникова Марина Анатольевна	30

Руководителями секций проводятся различные соревнования в школе, также спортивные команды школы принимают активное участие в районных и городских мероприятиях (кросс, легкоатлетическая эстафета, «Лыжня румяных», лыжная эстафета и др.).

№	Соревнования	Уровень	Ответственный	Результат
1	Мини-футбол	район	Генералов А.А.	2 место
2	Баскетбол	район	Генералов А.А.	Дев.-3 место Мал.-4 место
3	Олимпиада	район	Генералов А.А.	4 место
4	Веселые старты	район	Генералов А.А.	1 место
5	Первенство по волейболу	район	Генералов А.А.	Дев-4 место Мал.-5 место
6	Лыжня России	район	Генералов А.А.	76 чел.
7	Первенство по лыжам	город	Генералов А.А.	7 место
8	Лыжня румяных	район	Генералов А.А.	2 место
9	Первенство по волейболу	район	Генералов А.А.	Мал.-3 место Дев.-3 место
10	Первенство по баскетболу	район	Генералов А.А.	Мал.-4 место Дев.-2 место
11	Легкоатлетическая эстафета	район	Генералов А.А.	3 место
12	Легкая атлетика «Шиповка юных»	район	Генералов А.А.	Мал.-1 место Дев.-2 место
13	Легкоатлетическая эстафета	город	Валеев А.Р..	6 место
14	Кэк-баскет	район	Валеев А.Р.	Дев.2 место Мал.-4 место
15	Пионерский футбол	район	Зайнеев Д.Г.	участие
16	Соревнования «Новое поколение»	район	Валеев А.Р.	2 место
17	Скиппинг	район	Валеев А.Р. Зайнеев Д.Г.	3 место

Активно работает руководитель секции по тэквондо Казбулатов А.Р. Неоднократно в течение года его воспитанники организовывали показательные выступления на школьных мероприятиях. В апреле 2012 года преподавателем был организован мастер-класс для Ассоциации тэквондо РБ.

Руководитель фольклорного клуба и инструментального ансамбля Садовникова М.А. проводит как групповые так и индивидуальные занятия с обучающимися. На занятиях фольклора изучают традиции и обычаи русского народа, разучивают русские народные песни, потешки, стихи, сказки, игры. Ансамбль под руководством Садовниковой М.А. участвует во всех общешкольных мероприятиях. Работает во взаимосвязи с ЦСО Демского района, музеем Башкавдивизии, библиотекой № 35, локомотивным депо.

Руководитель кружка Плеханов Г.А. проводит работу с учащимися, как имеющими так и не имеющими танцевальную подготовку. На занятиях дети слушают музыку, отрабатывают элементы танцев, связки, выполняют эскизы костюмов. Ансамбль «Радуга» постоянный участник внеклассных мероприятий, концертов, вечеров.

Руководитель кружка Кузнецов В.И. проводит занятия по шахматам с 1 класса. Программа работы рассчитана на 3года обучения. Подготовкка разноуровневая.

Учитель музыки и руководитель школьного хора Чулкина Э.М. проводит как индивидуальную так и групповую работу. Индивидуально работает с учащимися Челомбитько Ю., Ереминой А., Скуря НХор школы под руководством Чулкиной Э.М. неоднократный призер городских, и районных музыкальных конкурсов. Впервые в апреле 2012г хор принял участие в Республиканском фестивале хоровых коллективов. Воспитанница Чулкиной Э.М. Челомбитько Юлия (10Б кл.) неоднократный призер международных, республиканских и городских конкурсов, победитель районного конкурса «Хрустальный микрофон», «Звездочки столицы Башкортостана», «Богатыри земли родной».

Исходя из вышеизложенного положительными результатами воспитательной работы в 2011-2012 учебном году можно считать:

1. Разработку и принятие «Программы воспитания школы на 2011-2016 годы»
2. Активное и результативное участие в районных и городских мероприятиях, международных , республиканских, городских и районных конкурсах;
3. Поддержку взаимосвязи с учреждениями дополнительного образования;
4. Активную работу отдельных классных руководителей и классных коллективов;
5. Развитие и совершенствование системы классного и школьного самоуправления и соуправления
6. Увеличение количества кружков по сравнению с 2010/2011 учебным годом

Однако, наряду с позитивными результатами, следует отметить следующие проблемные моменты:

1. Нескоординированность школьных, районных и городских мероприятий;
2. Недостаточно активная работа некоторых классных руководителей и классных коллективов
3. Допущение фактов ДТП с участием детей
4. Увеличение количества правонарушений, совершенных учащимися школы

Принимая во внимание выше изложенные проблемы, анализируя их причины, задачами на 2011/2012 учебный год следует считать:

1. Активизацию работы классных руководителей;
2. Расширение сети школьных кружков и секций;
3. Совершенствование системы ученического самоуправления;
4. Усиление работы по пропаганде ЗОЖ, ДДТТ, профилактике правонарушений;
5. Разработку воспитательных программ классов и школы;
6. Продолжение работы во всех воспитательных направлениях.

4.9. Социальные активности и внешние связи учреждения

Организация партнерства с учреждениями дополнительного, среднего специального и высшего образования города Уфы:

- базовая школа для прохождения педагогической практики студентами БГПУ им. Акмуллы, БГУ;
- ГОУ ВПО БГМУ (кафедра общей гигиены и экологии);
- ГОУ ВПО БашГУ;
- ГОУ СПО Уфимский колледж информатики, экономики и права;
- ГУО СПО Уфимский педагогический колледж № 1;
- ГУО СПО Уфимский педагогический колледж № 2;
- УТЖТ Самарского ГУПС;
- ПУ № 44.

Организация партнерства с учреждениями дополнительного, среднего специального и высшего образования Демского района города Уфа:

- кружки ДДЮТ «Орион»;
- детская художественная школа искусств (музыки, ИЗО);
- ДЮСШ № 29 «Батыр»;
- ДЭБЦ;
- клуб «Данко»;
- СДЮСШОР № 7.

Спонсоры:

- сеть магазинов «Пятерочка»
- ООО «Карина-2»
- ООО «Башавтодор»

Оказывается шефская помощь

- МУ Торговое предприятие рынок «Южный»
- Локомотивное депо

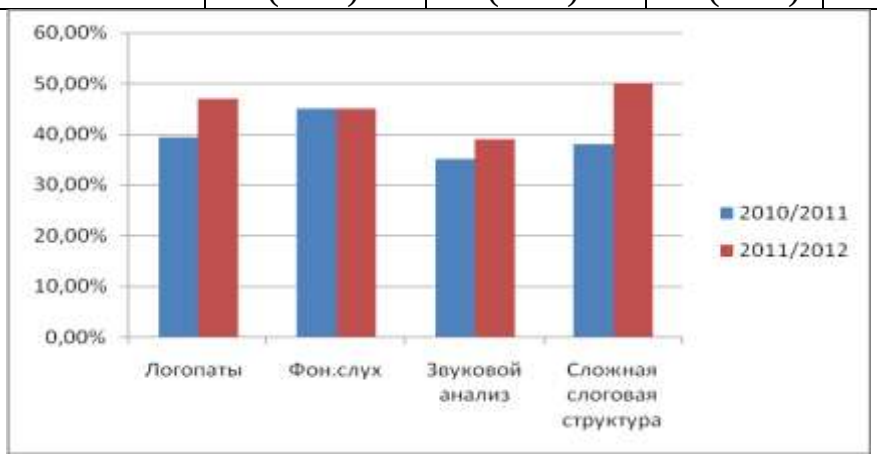
4.10. Логопедическая служба

Закон Российской Федерации и Республики Башкортостан «Об образовании» предусматривает, что школа должна обеспечить возможность дифференцированного обучения обучающихся.

Сегодня с тревогой констатируют факт о нездоровой тенденции, появившейся в нашем обществе на грани XX-XXI вв. децелеряции (замедленного темпа физического и интеллектуального развития детей), также снижена готовность ребенка к школьному обучению.

Ежегодно в начале сентября проводится диагностика состояния состояния звуковой стороны речи обучающихся школы показала, что число детей с речевой патологией и вторичными речевыми дефектами (нарушения чтения и письма) растет.

Учебный год	Кол-во уч-ся в 1 классах	Логопаты	Фон.слух	Звуковой анализ	Сложная слоговая структура
2010/2011	142	56 (39,4%)	64 (45%)	50 (35%)	54 (38%)
2011/2012	162	77 (47%)	73 (45%)	63 (39%)	82 (50%)



Исследования показывают, что причинами возникновения фонетико-фонематических нарушений и общего недоразвития речи являются такие факторы как гипоксия, родовые травмы, травмы, наследственные заболевания, асфиксия, инфекции, токсикоз, недоношенность, эндокринопатия.

В связи с необходимостью оказания помощи таким обучающимся в школе работает логопедический пункт, который обслуживает обучающихся начального звена. Поэтому с детьми, зачисленными на школьный логопункт, ведет занятия учитель - логопед высшей квалификационной категории в свободное от основных уроков время по специальному графику. Основные занятия проводятся с классами выравнивания.

5. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование учебного процесса ведется из бюджетов трех уровней: Федеральный бюджет, Республиканский бюджет, бюджет городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

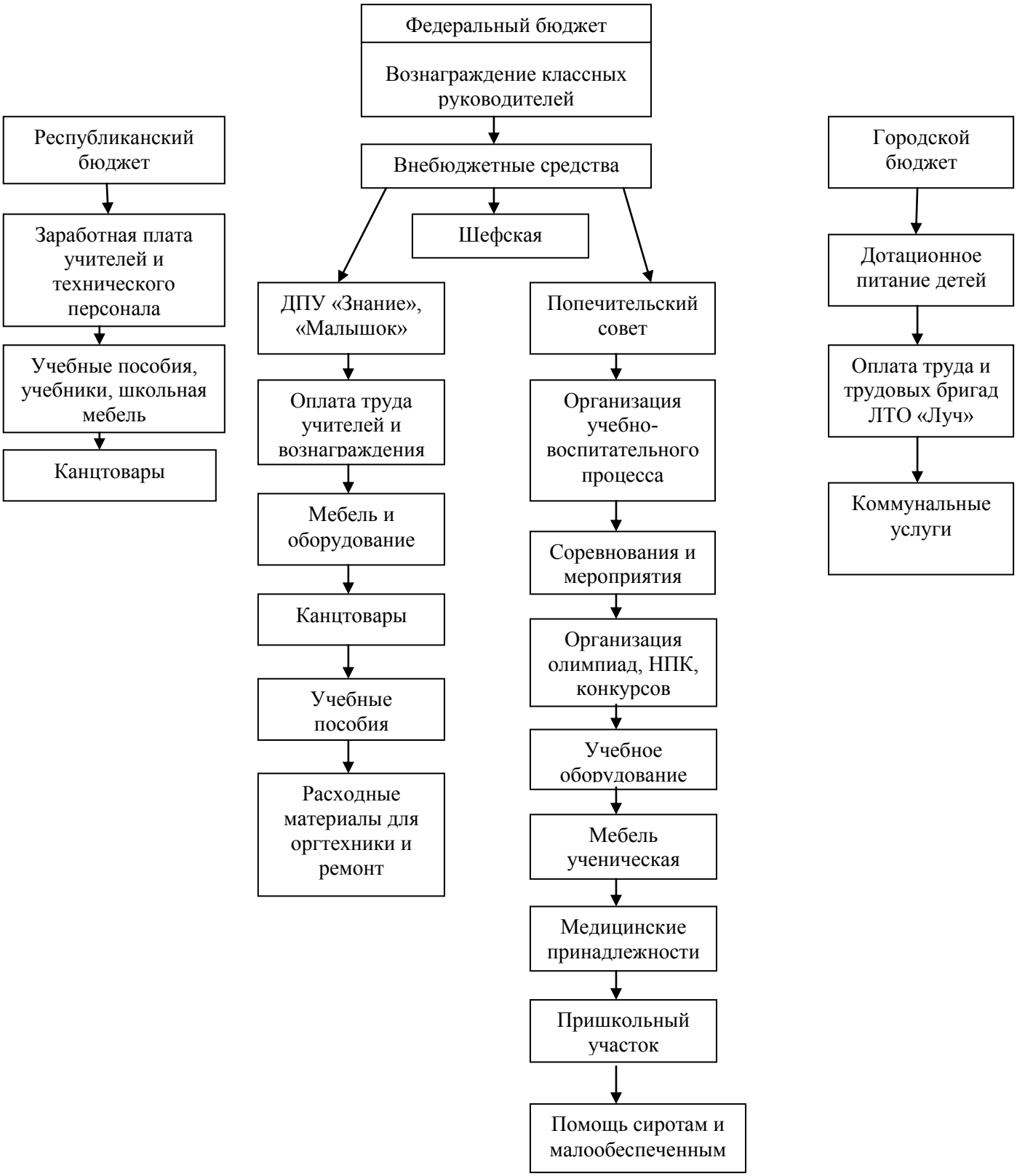
Федеральный бюджет перечисляет средства на оплату вознаграждение за классное руководство. Основу составляет Республиканский бюджет, финансирующий заработную плату учителей, технического персонала, компенсационные выплаты и стимулирующие надбавки. Из городского бюджета также оплачиваются коммунальные услуги, услуги связи, дератизации и дезинсекции, вывоз ТБО и обслуживание зданий, сооружений и приобретение расходных материалов.

Расходы по статьям

Наименование статьи	Номер статьи	Сумма, руб.		Изменение	
		2011 г.	2012 г.	Абсолют. измен.	Относит. измен.
Заработная плата	211	9975900	14361744,6	4385844,6	43%
Прочие выплаты	212	135700	158430	22730	16,7%
Оплата услуг связи	221	22800	18630	-4170	-18%
Коммунальные услуги	223	639700	1225453	585753	8,4%
Услуги по содержанию имущества	225	102200	644688,96	542488,96	
Прочие услуги	226	540100	704040	163940	30,3%
Прочие расходы	290	16000	31500	15500	

В 2012 году на 43% увеличилась статья 211 «заработная плата» в сравнении с 2011 годом. Соответственно увеличились прочие выплата на 16,7% и составили 158430 р. На оплату услуг связи финансирование снизилось на 18%. На коммунальные выплаты финансирование увеличилось на 8,4% в сравнении с 2011 г. На прочие услуги выделено 163940 р., что на 30,3% больше прошлогоднего показателя.

Подробная структурная схема финансирования учебного процесса школы



↓

Оплата поездок на НПК

Финансовую помощь в организации учебного процесса, улучшения качества образования, усиление материальной базы, оснащение средствами ИКТ, учебными пособиями, учебной мебелью, методической литературы, оказывают Попечительский совет, спонсорская и шефская помощь, дополнительные образовательные платные услуги, представляемые школой согласно лицензии № 0435 серия 02 № 002758 от 06.03.2012 г.

Общая сумма доходов от образовательной деятельности ДПУ «Малышок» и ДПУ «Знание» за 2011/2012 учебного года составляет более 450000. рублей. В 2010/2011 учебного года –374567,55 рублей. Произошло увеличение поступающих денежных средств на 75432,45 (на 20%) в связи с тем, что образовательный процесс длится с октября по 17.05.2012 г., увеличилось количество детей.

Поступившие денежные средства распределяются следующим образом: 50% от всех доходов направляются на оплату труда, 50% – на обновление и улучшение материально-технической базы школы.

За счет денежных средств, выделенных из государственного бюджета школа приобрела:

- 12 компьютеров в кабинет информатики

Попечительский совет.

Попечительский совет организованный в 2000 году, стал неотъемлемой частью структуры школьного самоуправления.

Ни одно мероприятие в школе не проходит без участия попечительского совета.

Денежные средства, выделяемые Попечительским советом, направляются на улучшение материально-технической базы ОУ, учебного процесса, оказание материальной поддержки участников НПК и олимпиад всех уровней, помощи детям из семей, попавших в трудное материальное положение.

Особо отличившимся обучающимся в учебе и принимающим активное участие в общественной жизни школы выплачиваются стипендии.

Финансовая деятельность совета осуществляется на основании сметы, утвержденной родительской конференцией, проводимой в начале учебного года. Президиум попечительского совета собирается 1 раз в месяц для рассмотрения заявлений и прошений. Ежеквартально на стенде попечительского совета вывешивается информация о финансовой деятельности. Ежегодно оформляется финансовый отчет движения денежных средств за учебный год.

	2010/2011 учебный год	2011/2012 учебный год	Изменения
Поступило	196506рублей	321026 рублей	124520 руб.
Израсходовано	191411рублей	318586 рублей	127175руб.
Остаток	37187 рублей	2440 рублей	31747 руб.

Остатки денежных средств на статьях расхода списываются актом о передаче денежных средств и переходят на баланс следующего года.

По итогам 2011/2012 учебный год увеличилось количество поступивших денежных средств на 124520 рублей увеличение израсходованных денежных средств на 127175 рублей. Увеличение происходит за счет увеличение количества обучающихся.

За счет поступающих денежных средств в попечительский совет за 2011/2012 учебного года установлены пластиковые окна в кабинете № 32, кабинете черчения и ИЗО (126760 рублей). Приобретено оборудование в медицинский кабинет (28961 р.), приобретены классные уголки в кабинеты № 15, приобретено МФУ в кабинет татарского языка, произведена стяжка полов в кабинете ритмики, награждены особо отличившиеся обучающиеся.

6. Заключение.
Перспективы и планы развития школы

В связи с переходом систем образования на компетентностно-деятельностную парадигму и с переходом на стандарты 2 поколения педагогический коллектив МБОУ СОШ № 104 им. М. Шаймуратова Демского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан решает следующие задачи:

1. Обеспечение реализации в системе общего образования
- компетентностного подхода
- практической направленности
- профильного обучения
- новых образовательных технологий.

2. Повышение качества и разнообразия предоставляемых услуг образования; обеспечение преемственности всех уровней образования.

3. Создание системы мер по поддержке одаренных детей.

4. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, соблюдения требований по охране труда и технике безопасности работников образования, обеспечение детей с ограниченными физическими возможностями, медико-психологическим сопровождением и специальными условиями для получения среднего (полного) образования, формирование положительной мотивации к ведению здорового образа жизни.

5. Усиление воспитательной функции школы, направленной на формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, обществу, природе.

6. Привлечение семьи как равноправного участника целостного воспитательного процесса, партнера в общественном управлении школой.
7. Отработка механизмов взаимодействия школой, семьи и молодежных организаций, других социальных партнеров в области воспитания.
8. Обеспечение образовательного процесса компьютерным, сетевым, мультимедийным оборудованием, программным обеспечением.
9. Создание условий для познавательно-поискового творчества обучающихся на основе использования проектов и исследовательских методик.
10. Создание условий образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.
11. Обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, углубленное изучение отдельных предметов.
12. Совершенствование системы ученического саМБОУправления.
13. Открытие экспериментальной площадки «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в условиях внедрения новых ФГОС 2 поколения».
14. Научно-методическое обеспечение трансляции результатов экспериментальной деятельности в инновационную практику.
15. Подготовка квалифицированных кадров для экспертизы и оценки качества образования на всех уровнях: образовательного учреждения, городском, региональном.
16. Формирование системы индикаторов, измерителей и методик для различных пользователей для оценки качества образования.
17. Повышение профессиональной компетенции педагогов в области воспитания, внедрения инновационных технологий в деятельность классных руководителей.
18. Система внутришкольных семинаров по изучению технологий реализации деятельностно-компетеностной модели образования; творческие отчеты, мастер-классы учителей-экспериментаторов; взаимопосещение уроков.
19. Создание новых критериев оценки педагогической деятельности, механизмов независимой сертификации педагогов с участием социальных партнеров.
20. Прогнозирование будущих потребностей школы в кадрах на основе оценки предполагаемых изменений в организации образовательного процесса, внешней среде и движения кадров; закрепление в школе молодых специалистов.
21. Награждения, поощрения, моральное и материальное стимулирование учителей, ведущих научную и методическую рабо